

Бекітемін _____

ЖШС «Дамира-Н» бөбекжай балабақшасы
менгерушінің қ.у.а. Исабекова М



2024-2025 жж «Дамира-Н» бөбекжай балабақшасы
Балапан тобының жеке даму картасы.

Тәрбиеші: Молтұрыс А
Қабылдаған: Исабекова.М

2024-2025жж.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жібек
Туған жылы 20.05.2022ж
«Балапан»кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.	Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып, дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.	Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнерне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.	Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренді
Әлуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді дамытуда	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру II дейгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Балауса

Туған жылы 20.05.2022ж

«Балапан»кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	Шығармашылық әңгіме құрастырып,сөздік қорын толықтырды.
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.	Ертегінің мазмұнын,дауыс ырағын келтіре айтуды үйренді.
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып,дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.	Заттарды көзбен салыстырып,бір-бірінің үстіне қоюды үйренді.
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнерне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйренуде.	Өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін арттырды.
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып ,сұрақтарға жауап беруді дамытуда.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру ІІ дейгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмаджанов Мухаммад

Туған жылы : 20.07.2022ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.	Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамытуда.	Ұжым болып ойнауға тәрбиеленді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтір айтуға жаттықтыру.	Еңбекке қызығушылықты арттыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесуде.	Еңбекке қызығушылығы артты.
Таным	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Заттардың кеңестегі орнын сипаттап, қабілетін шындауда.	Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеті дамыды.
Шығармашылық	Бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерлігін дамыту.	Сәндік өнерге баулу, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз есімдерін бейнелей білуге талпынуда.	Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге үйренді.
Әлуметтік орта	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу.	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға талпынуда.	Табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен қамқорлығын артты
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру ІІІ деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилдабек Ізбасар

Туған жылы: 28.06.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу.	Дидактикалық құралдардан пайдаланып, баланың ойлау қабілеті дамуда.	Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамытып, қимылдарын реттеді.
Қатынас	Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйрету.	Өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа, байқампадыққа тәрбиелеу.	Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға талпынуда.	Өжеттілікке, батырлыққа, ұйымшылдыққа, байқампадыққа үйренді.
Таным	Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.	Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын дамытуда.	Заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйренді.
Шығармашылық	Көргенін бейнелеу іс-әрекетін арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.	Сурет салудағы ептілік дағдыларын дамыту.	Көргенін бейнелеп, іс-әрекет арқылы қағаз бетіне түсіре білуге талпынуда.	Сурет салудағы ептілік дағдыларын дамытты.
Әлуметтік орта	Табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу.	Табиғат сұлулығын сезініп, эстетикалық қабылдауға талпынуда.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін дамытты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III дейгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай София

Туған жылы: 19.06.2022ж

«балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.	Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамытуда.	Ұжым болып ойнауға тәрбиеленді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Еңбекке қызығушылықты арттыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесуде.	Еңбекке қызығушылығы артты.
Таным	Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау.	Логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Заттардың кеңестегі орнын сипаттап, қабілетін шыңдауда.	Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеті дамыды.
Шығармашылық	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету.	Сәндік өнерге баулу, ұлтық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз есімдерін бейнелей білуге талпынуда.	Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге үйренді.
Әлуметтік орта	Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға талпынуда.	Табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен қамқорлығын артты
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III дейгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Асылым

Туған жылы : 18.04.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.	Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Негізгі қасиеттерді – шашпандық, ептілікті дамыту.	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйренуде.	Шашпандық, ептілік қасиеттерді дамытты.
Қатынас	Дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін , қиялын дамыту.	Тілдегі дыбыстарды анық таза, дұрыс айтып, бір-бірінен ажырата білу.	Тілдегі дыбыстарды анық дұрыс айтуды үйренуде.	тіл дыбыстарды анық , дұрыс айтуды үйренді.
Таным	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Материалдарды пайдалу арқылы баланың ой-қиялын дамыту.	Заттарды көзбен салыстыруды,бір-бірінің үстіне қойюды үйренуде.	Материалдарды пайдалана отырып ,баланың ой қиялы дамыды.
Шығармашылық	Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Әнді дұрыс түсіну, әуенге ілесе айта білу.	Әуенді ойын әрекеттеріне талпындырып ,көтеріңкі көңіл-күй сыйлауда.	Әнді дұрыс түсініп, әуенге ілесе айтуды үйренді.
Әлуметтік орта	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттеріне талпынып,қызығушылығын арттыруда.	Баланың ізденімпазл қасиеті артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III дейгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Минайдар Аянат
Туған жылы : 06.04.2022ж
«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	Тыс уақытта бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйреніп, ойлау қабілеті мен тілдерін дамытуда.	бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйренді.
Қатынас	Өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа, байқампадыққа тәрбиелеу.	мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге үйрету.	Өжеттікке, ұйымшылдыққа, ба икампадыққа тәрбиеленуде.	Мейірімділікке, өзге адамдарға жануарларға қамқорлық білдіруге үйренді.
Таным	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтып, тілдерін дамытуда.	Тәжірибелерді жүргізіп, қызығушылық пен зейіндерін дамытты.
Шығарма шылық	Сурет салудағы ептілік дағдыларын дамыту.	Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Сурет салудағы ептілік дағдыларын дамытуда.	Шығармашылық ойындарын дамытып, табиғатты аялауға тәрбиеленді.
Әлпеттік орта	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу	Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін қызығушылығымен орындауда.	Бағдаршам мен жолда жүру ережелері туралы түсініктерін дамытты.

Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III деңгей.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермағанбет Иман

Туған жылы : 26.06.2022ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.	Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйренуде.	<i>Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды</i>
Қатынас	Дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Тілдегі дыбыстарды анық таза, дұрыс айтып, бір-бірінен ажырата білу.	Тілдегі дыбыстарды анық дұрыс айтуды үйренуде.	<i>Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді</i>
Таным	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Материалдарды пайдалану арқылы баланың ой-қиялын дамыту.	Заттарды көзбен салыстыруды, бір-бірінің үстіне қойуды үйренуде.	<i>Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді</i>
Шығармашылық	Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Әнді дұрыс түсіну, әуенге ілесе айта білу.	<i>Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда.</i> <i>Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.</i>	<i>Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренді</i>
Әлуметтік орта	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттеріне талпынып, қызығушылығын арттыруда.	<i>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау</i> <i>Мәдениетін қалыптастырды</i>
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Али
Туған жылы 07.07.2022 ж
«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	Шығармашылық әңгіме құрастырып, сөздік қорын толықтырды.
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.	Ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуды үйренді.
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып, дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.	Заттарды көзбен салыстырып, бір-бірінің үстіне қояды үйренді.
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйренуде.	Өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін арттырды.
Әлуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді дамытуда.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру II деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Бекзада
Туған жылы 05.11.2022 ж
«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты дағдыларына машықтандыру	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	<i>Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанады</i>
Қатынас	Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу.	Ертегіні рольдерге бөліп орындау.	<i>Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренуде</i>	<i>Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді</i>
Таным	Үлгі бойынша құрастыру және өз қалауы бойынша өзгерту, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Уақыт бойынша бағдарлау. Заттардың қасиеті «пішін, шама» . Заттарды биіктігіне, еніне, ұзындығына және қалыңдығына қарай салыстыру.	<i>Үлкендерге көмек көрсетуді үйренуде.</i> <i>Заттарды пішініне қарай салыстырмалы түрде салыстыруда.</i>	<i>Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді</i>
Шығармашылық	Кеністікті бағдарлау. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Қолдың, саусақ қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа үйрету.	<i>Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда.</i> <i>Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.</i>	<i>Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренді</i>
Әлуметтік орта	Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.	<i>Берілген тапсырмаларны орындауда тиянақты жұмыс жасайды</i>	<i>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау</i> <i>Мәдениетін қалыптастырды</i>
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III дейгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Ақбөрте

Туған жылы : 04.08.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	<i>Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды</i>
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	<i>Өлеңін мазмұны бойынша ,әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.</i>	<i>Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді</i>
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	<i>Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып,дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.</i>	<i>Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді</i>
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	<i>Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда.</i> <i>Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.</i>	<i>Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып , ұқыпты жұмыс жасауға үйренді</i>
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	<i>Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып ,сұрақтарға жауап беруді дамытуда.</i>	<i>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау</i> <i>Мәдениетін қалыптастырды</i>
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру ІІІ деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мамыржан Медина

Туған жылы 16.10.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	<i>Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды</i>
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Өлеңнің мазмұны бойынша ,әңгімелесуді жәнеде буындарға бөлуді үйренуде.	<i>Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді</i>
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	<i>Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып,дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.</i>	<i>Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді</i>
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнерне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	<i>Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.</i>	<i>Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып , ұқыпты жұмыс жасауға үйренді</i>
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	<i>Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып ,сұрақтарға жауап беруді дамытуда.</i>	<i>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау Мәдениетін қалыптастырды</i>
Түзету іс-шаралары бойынша бастанқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Рамазан

Туған жылы : 17.04.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	<i>Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды</i>
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	<i>Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.</i>	Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	<i>Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып, дағдыларын қалыптастыруды үйренуде</i>	<i>Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді</i>
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының колөнерне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	<i>Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.</i>	<i>Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренді</i>
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	<i>Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді дамытуда.</i>	<i>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау Мәдениетін қалыптастырды</i>
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насирбай Айым

Туған жылы :28.07.2022

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	<i>Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды</i>
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	<i>Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.</i>	Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	<i>Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып, дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.</i>	<i>Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді</i>
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнерне деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу.	<i>Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.</i>	<i>Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренді</i>
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	<i>Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді дамытуда.</i>	<i>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау Мәдениетін қалыптастырды</i>
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру III деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Кәусар

Туған жылы: 09.12.2022ж

«Балана» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	Шығармашылық әңгіме құрастырып, сөздік қорын толықтырды.
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.	Ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуды үйренді.
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып, дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.	Заттарды көзбен салыстырып, бір-бірінің үстіне қояды үйренді.
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнерне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйренуде.	Өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін арттырды.
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді дамытуда.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру 11 деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Айбатыр

Туған жылы : 19.09.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорын толықтыру.	Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруда.	Шығармашылық әңгіме құрастырып, сөздік қорын толықтырды.
Қатынас	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. Буындарға бөлу.	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.	Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесуді және де буындарға бөлуді үйренуде.	Ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуды үйренді.
Таным	Негізгі әдіс-тәсілдерді пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Негізгі тәсілдерді пайдалана отырып, дағдыларын қалыптастыруды үйренуде.	Заттарды көзбен салыстырып, бір-бірінің үстіне қояды үйренді.
Шығармашылық	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу сәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету.	Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнерне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Бірнеше бөлікке бөліп, үйісу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйренуде.	Өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін арттырды.
Әлеуметтік орта	Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Түрлі материалдармен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді дамытуда.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттерін артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру 11 деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бурабай Әміре

Туған жылы: 15.10.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.	Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.	Технологиялық картадан тыс уақытта ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйренуде.	Шапшаңдық, ептілік қасиеттерді дамытты.
Қатынас	Дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Тілдегі дыбыстарды анық таза, дұрыс айтып, бір-бірінен ажырата білу.	Тілдегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуды үйренуде.	тіл дыбыстарды анық, дұрыс айтуды үйренді.
Таным	Заттарды көзбен салыстыру бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Материалдарды пайдалану арқылы баланың ой-қиялын дамыту.	Заттарды көзбен салыстыруды, бір-бірінің үстіне қойуды үйренуде.	Материалдарды пайдалана отырып, баланың ой қиялы дамыды.
Шығармашылық	Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Әнді дұрыс түсіну, әуенге ілесе айта білу.	Әуенді ойын әрекеттеріне талпындырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлауда.	Әнді дұрыс түсініп, әуенге ілесе айтуды үйренді.
Әлеуметтік орта	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын арттыру.	Зерттеу мен іздестіру әрекеттеріне талпынып, қызығушылығын арттыруда.	Баланың ізденімпаздық қасиеті артты.
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру 1 деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жидебай Мариям

Туған жылы : 18.08.2022ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту .	Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.	Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамытуда.	Ұжым болып ойнауға тәрбиеленді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Еңбекке қызығушылықты арттыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесуде.	Еңбекке қызығушылығы артты.
Таным	Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау.	Логикалық ойлау жәнсте сақтау қабілетін дамыту.	Заттардың кеңестегі орнын сипаттап, қабілетін шыңдауда.	Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеті дамыды.
Шығармашылық	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету.	Сәндік өнерге баулу, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз есімдерін бейнелей білуге талпынуда.	Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге үйренді.
Әлеуметтік орта	Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға талпынуда.	Табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен қамқорлығын артты
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру II деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбек Ербұлан

Туған жылы : 15.09.2022 ж

«Балапан» кіші тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты дағдыларына машықтандыру</i>	Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру Шараларына қызығушылық танытады	Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды
Қатынас	<i>Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу</i>	Ертегіні рольдерге бөліп орындау	Ертегінің мазмұнын әңгімелесуді үйренуде	Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді
Таным	<i>Үлгі бойынша құрастыру және өз қалауы бойынша өзгерту, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу</i>	Уақыт бойынша бағдарлау. Заттардың қасиеті «пішін, шама». Заттарды биіктігіне, еніне, ұзындығына және қалыңдығына қарай салыстыру	Үлкендерге көмек көрсетуді Үйренуде. Заттарды пішініне қарай салыстырмалы түрде салыстыруда	Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді
Шығармашылық	<i>Кеңістікті бағдарлау. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i>	Табиғат аясында өзін-өзі мәдениетінің дағдыларын ұстау қалыптастыру	Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.	Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренді
Әлеуметтік орта	<i>Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату</i>	Қолдың, саусақ қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа үйрету	Зерттеу мен іздестіру әрекеттеріне талпынып, қызығушылығын арттыруда.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау Мәдениетін қалыптастырды
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру 2 деңгей.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерасылқызы Әмина

Туған жылы : 27.06.2022

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы Дағдыларына,салауатты өмір салты дағдыларына машықтандыру	Технологиялық картадан тыс уақыттада ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру Шараларына қызығушылық танытады	Салауатты өмір салты дағдыларына машықтанды
Қатынас	Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу	Ертегінің рольдерге бөліп орындау	Ертегінің мазмұнын әңгімелесуді үйренуде	Ертегінің мазмұнын әңгімелеуді үйренді
Таным	Үлгі бойынша құрастыру және өз қалауы бойынша өзгерту, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу	Уақыт бойынша бағдарлау. Заттардың қасиеті «пішін, шама» . Заттарды биіктігіне, еніне, ұзындығына және қалыңдығына қарай салыстыру.	Үлкендерге көмек көрсетуді Үйренуде. Заттарды пішініне қарай салыстырмалы түрде салыстыруда	Заттың пішініне, көлеміне қарай заттарды бейнелейді
Шығармашылық	Кеңістікті бағдарлау. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын дамыту	Табиғат аясында өзін-өзі мәдениетінің дағдыларын ұстау қалыптастыру	Қылқаламмен бояумен жұмыс істеуге дағдылануда. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына қалыптасуда.	Қолдың саусақ қимыл-қозғалысын дамытып , ұқыпты жұмыс жасауға үйренді.
Әлеуметтік орта	Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату	Қолдың, саусақ қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа үйрету.	Берілген тапсырманы орындауда,тиянақты жұмыс жасайды.	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау Мәдениетін қалыптастырды
Түзету іс-шаралары бойынша бастапқы бақылаудан дағдыларды меңгеру 3 деңгей				