



«БЕГІМЕН»
ЖШС «Дамира-Н» балабақшасының
Менгеруші Б. Аманкулова

**ЖШС «Дамира-Н» БАЛАБАҚШАСЫ БОЙЫНША
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Педагог-психолог: М.Исабекова

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психодапптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция азырту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Балыбаныша педагог-психологының оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

I. Психодиагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаттары	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Бөбеккейіп жана келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланың бөбеккейіп бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың бөбеккейіп бейімделуіне көмектесу.	Көрсетер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3	Баланың өзін-өзі бақылауына оқу іс-әрекетіне оған бақылау бағыттау.	Баланың бақылауына оған бейімделуіне көмектесу.	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (баланың бөбеккейіп бейімделуі туралы)	Баланың бөбеккейіп бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Көрсетер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас жандан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаттары	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтың бір бөлігін психологиялық дамуға бағыттау (өзін-өзі бақылау)	Бөбеккейіп жандан келген баланың дамуына зерттеу	Бақылау	Топ тәрбиешілері	Жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық топталуына бағыттау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен танысулар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4	Танысу үлгілерін дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабілдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабілдау	I-II аралас кінші топ тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан
5	Баланың өзін-өзі бақылауына, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістемелік көмектер ұсыну, бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаттары	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	«Менің эмоцияларым» түсетін-даныту бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу	Баланың эмоцияларын білдіру, оларды түсіндіру	Ойындар мен танысулар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қазан
2	Баланың жеке баланы және баланы топ балаларына бағытау әдістерін жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	Жыл бойы

4	Өзара көңіл-саялығасы түзе алмайын, тұрғынның басқын бағалармен жұмыс	Бағалармен көңіл-саялығасын орындай, тұрғын бағаларды бағалайтын көңіл	Тансырмақтар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарап
5	Бағанын шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Бағанын шығармашылық қиялын дамыту	«Менің көңіл-саялым қандай?» әдістемесі	I-II кіші топ	Ақпана
6	Бағанын өзіндік бағалауын қалыптастыру	Өзін бағалау, бағанын бағалауының өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тансырмақтар, жаттығулар	I-II кіші топ	Ақпана
7	Бағанын бағалауға өзіндік бағалау қалыптастыру	Бағанын бағалауға өзіндік бағалау қалыптастыру	«Суретте не жеткізеді?» әдістемесі	I-II кіші топ	Наурыз

IV. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М	а	к	с	е	с	е	т	ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзім
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға кеңес	Жыл бойы
2	Ақыл-кестер	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Тренингтер, тестер, анкеталар	Жыл бойы

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М	а	к	с	е	с	е	т	ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Бағанын жеке тұлғалық қарғасын дайындау	Қыркүй
2	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баға тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Қыркүй
3	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Баға дамуындағы ата-ананың рөлі	Желтоқса
4	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Бағанын бөбекжайға бейімделуі	Желтоқса
5	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Бағанын бағалау бойынша бағалау міндетін қалыптастыру	Маусым

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а к с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоқтарды және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды көру, және әңгімелесу, кенестер беру	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Б а к к ы л а у	Тәрбиешілер	Қ а з а н
3	Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына қатысу	Б а к к ы л а у	Тәрбиешілер	Ж ы л б о й ы
4	Ж а с м а м а н д а р ғ а к ө м е к	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кенестер беру	Тәрбиешілер	Ж ы л б о й ы
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Т р е н и н г т е р	Тәрбиешілер	Қ а р а ш а
6	Тест - психологиялық құрал. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіп лайықтылығы анықтау	Т т е с т	Тәрбиешілер	М а м ы р

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а к с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Бөбекжайға жана келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жана ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	А т а - а н а л д а р	Қ ы р қ ү й е к
2	Ата-аналар жиналысының оздыруу	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	А т а - а н а л д а р	Ж е л т о қ с а н
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	А т а - а н а л д а р	Қ а н т а р
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі	Барлық топтар	А қ п а н
5	Ата-анамен қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту	А т а - а н а л д а р	М а м ы р