

Бекітемін:
«Дамира-Нәсір» Кәсіптік білім орталығы
менгерушісі М.Ж. Мухомбетқызы



“Адалдық әлішесі» вариативтік бөлімі
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)

«Жұлдыз» мектепалды дайынық тобы

Тәрбиеші: Халметова Мехринса

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен мен толықтырылулармен, Қазақстан Республикасы Білім және министрінің атқарушының ғылым міндетін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына негізделіп ересек, мектепалды топтарға 1 сағат вариативтік бөлімлі жүзеге асыру бағытында 1 сағаты «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие атты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында «Барлығына қолжетімді сапалы білім» бағдарламасы (2023-2027 жж) мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы бұйрығының (№194, 30.07.2024)2-қосымшасына сәйкес (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123 бұйрығымен толықтырулар, өзгертулер «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жоспарланды.

Мәксаты: Балалардың бойында азаматтық жауапкершілік, адалдық, бірлік, патриотизм және сибексүйгіштік сияқты құндылықтарды қалыптастыру; логикалық ойлаудың, шығармашылық қабілетін, тілдік және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

- адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету;
- Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету;
- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
- Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кенейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
- Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі – 1 сағат.

**«Жұлдыз» мектеп алды дайырым тобына арналған
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)
"Аялдық әліппесі" біртұтас тәрбие вариативтік бөлімі**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерімі
1	«Еңбек – қуаныш, жалқудық – уайым»	Балаларды еңбекке құрметпен қарауға, еңбекқорлықтың маңызын түсінуге баулу, жалқудықтың жағымсыз жақтарын түсіндіру.	08.09.2025ж
2	Менің отбасым	Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбаси мүшелерін құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.	15.09.2025ж
3	Достық шеңбері	Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, достықты бағалауға, ұжымда ынтымақтастықпен әрекет етуге тәрбиелеу.	22.09.2025ж
4	Табиғатты аяла	Балалардың табиғатты қорғау дағдыларын қшығтастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	29.09.2025ж
5	Әділ болайық	Балалардың әділдік туралы түсініктерін кеңейту, тыныштыққа, әділ шешім қабылдауға және адал болуға тәрбиелеу.	06.10.2025ж
6	Еңбек бәрін жеңбек	Балаларды еңбекқорлыққа, еңбекті сүйуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға үйрету.	13.10.2025ж
7	Ойын арқылы ойлаймын	Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, зейінін, есте сақтауын және қиялын ойын арқылы жетілдіру.	20.10.2025ж
8	Әдепті бала арты бала	Балаларды әдептілікке тәрбиелеу, үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтеуге үйрету.	03.11.2025ж
9	Менің Отаным – Қазақстан	Балалардың елге деген сүйіспеншілігін арттыру, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.	10.11.2025ж
10	Құндылықтар әлемі	Балаларды азаматтылыққа баулу, өмірдегі басты құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.	17.11.2025ж
11	Сыйластық – сенім бастауы	Балаларды үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу, сыйластықтың маңызын түсіндіру.	24.11.2025ж
12	Шындық пен өтірік	Балаларды тыныштыққа тәрбиелеу, өтірік аңтудың жаман қасиет екенін түсіндіру.	01.12.2025ж
13	Бірлікте – береке	Балаларды достық пен ынтымаққа баулу, бірліктің қоғам мен өмірдегі маңызын түсіндіру.	08.12.2025ж
14	Мерекелік көңіл-күй	Балалардың мерекелерге қызығушылығын	15.12.2025ж

		арттыру, қуаныш пен шаттықты бөлісуді үйрету.	
15	Жаңа жыл – жаңа арман	Балаларды армандауға, қиялдауға үйрету, жаңа жыл мерекесі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	22.12.2025ж
16	Қайырымды жүрек	Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, қайырымдылықтың маңызын түсіндіру.	29.12.2025ж
17	Төртін ережелері	Балаларды төртін сақтауға үйрету, қоғамдық орындарда және топ ішінде ережелерді орындаудың маңызын түсіндіру.	05.01.2026ж
18	Жаксы мен жаман әдет	Балаларды жақсы әдеттерді бойына сіңіруге, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	12.01.2026ж
19	Бағыл балайық	Балаларды батылдыққа, ержүректілікке тәрбиелеу, қиындықтарды жеңе білуге үйрету.	19.01.2026ж
20	Жауапкершілікті бала	Балаларды жауапкершілікті болуға үйрету, өз іс-әрекетіне жауап беруге тәрбиелеу.	26.01.2026ж
21	Жаңалыққа құштармын	Балаларды шығармашылыққа баулу және жаңашылдыққа қызықтыру. Қиялдау арқылы жаңа идеяларды ұсынуға, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	02.02.2026ж
22	Қиял-ғажайып ертегілер	Балалардың қиялын дамыту, ертегі әлеміне баулу, қиял-ғажайып оқиғалар арқылы ізгілікке тәрбиелеу.	09.02.2026ж
23	Ғылымға алғашқы қадам	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, ғылым әлеміне алғашқы қадам жасауға ынталандыру.	16.02.2026ж
24	Ойыншықтар әлемі	Балаларды ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға, зағтарды күтін ұстауға тәрбиелеу.	23.02.2026ж
25	Тәуелсіз елдің ұрпағы	Балалардың елге деген мақтаныш сөзімін ояту, тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін кеңейту.	02.03.2026ж
26	Ұлттық дәстүрлер	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	16.03.2026ж
27	Наурыз – береке бастауы	Балаларға Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын арттыру.	30.03.2026ж
28	Ұлттық ойындар	Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салты мен достыққа тәрбиелеу.	06.04.2026ж
29	Табиғатты қорғау	Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатты сүюге және қорғауға тәрбиелеу.	13.04.2026ж

30	Өсімдіктерді күту	Балаларды өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, табиғатқа сүйіспеншілік пен ұқалпылық сезімді қалыптастыру.	20.04.2026ж
31	Жануарлар – біздің достарымыз	Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу, жануарлардың пайдасы мен маңызын түсіндіру.	27.04.2026ж
32	Суды таза ұстауық	Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру, оны таза сақтауға тәрбиелеу.	04.05.2026ж
33	Достық әлемі	Балаларға достықтың құндылығын түсіндіру, достыққа, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.	18.05.2026ж
34	Бейбітшілік құндылығы	Балаларды бейбітшілікке баулу, тынш өмірдің маңызын түсіндіру. Әлемде достық пен татулықты сақтау қажеттігін ұғындыру.	25.05.2026ж

№1 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – уайым»

Жасы: Ортаңғы ерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды еңбекке құрметпен қарауға, еңбеккерліктің маңызын түсінуге баулу, жалқаулықтың жағымсыз жақтарын түсіндіру.

Толықтырылған мақсаттар:

- Балалардың еңбек түрлеріне қызығушылығын арттыру;
- Қарапайым еңбек дағдыларын (жинау, реттеу, күту) орындауға үйрету;
- Өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
- Еңбек пен жалқаулықты салыстыру арқылы дұрыс мінез-құлық қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балаларды еңбек туралы мақал-мәтелдермен таныстыру.
2. Қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету.
3. Жұмыс барысында ынтымақтастықпен әрекет етуге дағдыландыру.
4. Қиялын дамытып, еңбектің адамға қуаныш сыйлайтынын көрсету.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Салыстыру әдісі
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Суреттер (енбек ететін және жалқауланған отырған балалар), мақал-мәтелдер жазылған карточкалар, енбек құралдары (кітап, ойыншық, қорап, көкпе жәшігі), смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеберге жиналып, «Қуанышты енбек» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Бүгін біз енбек пен жалқаулықтың айырмашылығын үйренеміз» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сендер үйде ата-анаңа көмектесесіңдер ме?»
 - «Қандай істерді енбек деп атаймыз?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші енбек пен жалқаулықты суреттер арқылы салыстырады.
- «Енбек – қуаныш, жалқаулық – уайым» мақалын түсіндіреді.
- Балалардан: «Енбек еткен бала қандай болады? Ал жалқау бала не?» деп сұрайды.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс»: карточкаларды екіге бөліп, дұрыс орынды табу.
- «Енбек құралын тап»: суреттерден енбекке қажетті құралды таңдау.
- «Енбеккер бала»: топпен бірге ойыншықтарды жинап, нәтижені бағалау.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар сурет салады: «Мен енбектенгенді ұнғамын».
- Әр бала суретін таныстырады, әңгімелейді.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Енбек не үшін керек?»
 - «Жалқаулық адамға не әкеледі?»
- Рефлексия: смайликтер арқылы көңіл-күйін білдіру.

Күтілетін нәтиже

- Балалар енбек пен жалқаулықтың айырмашылығын түсінеді.
- Енбек етуге ынталанады, қарапайым енбек әрекеттерін жасай алады.
- Өз ісіне жауапкершілікпен қарауды үйренеді.
- Қоғамға пайдалы іс жасаудың маңызын түсінеді.

№2 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Жасы: Ортанғы сәрсек топтар

Мақары:

Бауырмен отбасына аяғын еүйенгенін білдірті, отбасы мүшелерін құрметтеуге және сабақта тәрбиелеу.

Танымалдықтың мақсаты:

- Отбасы мүшелері мен олардың бодары туралы түсінікті кеңейту;
- Отбасында еүйенгенін білдірті және еңбектің маңызын үйрену;
- Өз отбасын мақтан ұстау, қамқор болуға тәрбиелеу;
- Бауырмен еңбекті көрсету және үйренумен танықтыру.

Міндеттері:

1. Бауырмен отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге көтергендігі;
2. Отбасында біріккен еңбектің маңызын үйрену;
3. Отбасына бауырмен танықтыру, мақтан-метанға үйрену;
4. Бауырмен еңбек, әңгімелеу арқылы танықтыру.

Әдіс-тәсілдері:

- Сұрақ-жауап
- Әңгімелеу
- Көрнекілікпен жұмыс
- Диалогтық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Отбасы суреттері, плакат, отбасы мүшелерін бейнелейтін карточкалар, сәбділіктер, үлгі-түсі көрсетушілер.

Іс-әрекет бағдары

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Бауырмен бірігіп және бірігіп отыру:
- Тәрбиелік: «Өр азаматтың ең жақын отбасы – отбасы. Біздің біз отбасымыз туралы әңгімелесейік» деп кіріспе жасалу.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сенің отбасыңда қандай бар?»
 - «Әкең, анаң не істейді?»
- Бауырмен жауаптарын тыңдау, сұрақтарды көрсету.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Отбасы мүшелері (әке, ана, ата, әже, апа, ағай, аял) туралы түсінік беру.
- Мақал: «Отан – отбасының бастауы» мағынасын білу.
- Бауырмен сұрақтар арқылы өз отбасы мүшелерін сипаттауына жеткізу.

4. Динамикалық ойындар

- «Отбасы мүшелерін ата» – карточкалардан кім екенін айту.

- «Кім не істейді?» – отбасы мүшелерінің еңбегін сипаттау.
- «Менің отбасым – менің мақтанышым» – әр бала өз отбасы туралы қысқаша әңгімелейді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар өз отбасын суретке сыйды.
- Әр бала суретін таныстырып, отбасы мүшелерін атайды.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Отбасында сенің орның қандай?»
 - «Отбасындағы сүйіспеншілік не үшін керек?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар отбасы мүшелерін атай алады.
- Отбасына деген сүйіспеншілігі артады.
- Өз отбасы туралы әңгімелеп, сурет сала біледі.
- Ата-анаға, үлкенге құрметпен, бауырға мейіріммен қарауға үйренеді.

№3 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Достық шеңбері»

Жасы: Ортанғы ересек топтар

Мақсаты:

Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, достықты бағалауға, ұжымда ынтымақтастықпен әрекет етуге тәрбиелеу.

Талықтырылған мақсаттар:

- Достық пен сыбыластық туралы түсініктерін кеңейту;
- Өз ойын ашық айтып, достарына жылы сөздер айтуға үйрету;
- Әр бала өзін достық қарым-қатынастың бір бөлігі ретінде сезінуіне жағдай жасау;
- Достық пен мейірімділіктің қоғамдағы маңызын ұғындыру.

Міндеттері:

1. Достық туралы мақал-мәтелдермен, өлең жолдарымен таныстыру.
2. Балаларды бір-біріне жылы сөздер айтуға жағдықтыру.
3. Достық қарым-қатынасын ойын арқылы нығайту.
4. Ұжымда бірлік пен ынтымаққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Шеңберлік ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Курал-жабдықтар:

Шарлар, смайликтер, достық туралы суреттер, мақал-мәтелдер жазылған картоншалар, түрлі-түсті қағаздар.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналады.
- Тәрбиеші: «Достарымызға қандай жылы сөз айтамыз?» деп сұрайды.
- Әр бала қасындағысына жақсы тілек айтады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Дос деген кім?»
 - «Нағыз дос қандай болады?»
- Балалардың ойларын тыңдау, суреттер көрсету.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші достықтың маңызы туралы әңгімелейді.
- «Достық шеңбері» ойынын ұйымдастырады: әр бала достарына қолын беріп, бірге ән немесе тақпақ айтады.
- Мақал: «Дос – қиындықта сынылады» мағынасын түсіндіру.

4. Диалктикалық ойындар

- «Жақсы сөз – жанға қуат» – әр бала досына жылы сөз айтады.
- «Досты тап» – сипаттама арқылы досты табу (мысалы: «Бұл бала мейірімді, көмектеседі»).
- «Достық сыйлығы» – балалар бір-біріне қағаздан жасалған жүрек сыйлайды.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар бірге «Достық гүлін» жасайды: әр бала гүлдің бір жапырағына достыққа байланысты жақсы сөз жазды немесе сурет салады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Достық сендер үшін не білдіреді?»
 - «Бүгін достарына қандай мейірімділік көрсеттіңдер?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар достық пен мейірімділік туралы біледі.
- Достарына жылы сөздер айта алады.
- Ұжымда бір-біріне көмектесуге дағдыланады.
- Үлгілік пен сыйластықты қабылдайды.

ММ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоснары

Тақырыбы: «Табиғатты аяла»

Жасы: Ортаңғы сессек топтар

Мақсаты:

Балалардың табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Талықтырылған мақсаттар:

- Балаларды табиғат құндылықтарымен таныстыру;
- Ағаш, гүл, жануарларға қамқор болу қажеттілігін түсіндіру;
- Экологиялық мәдениет пен жауапкершілікті қалыптастыру;
- Табиғатты қорғауға бағытталған қарапайым іс-әрекеттерге дағдыландыру.

Міндеттері:

1. Табиғат элементтері (ағаш, су, ауа, жануарлар) туралы түсініктерін кеңейту.
2. Қоршаған ортаны қорғауға байланысты мақал-мәтелдер үйрету.
3. Қоқысты дұрыс тастау, өсімдіктерді күтуге баулу.
4. Балалардың қиялын, ойлауын дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Көрнекілікпен жұмыс
- Тәжірибелік тапсырма
- Дидактикалық ойындар

Құрал-жабдықтар:

Табиғат суреттері, қоқыс жәшіктері (түстерге бөлінген), гүл көшеттері, су құятын құты, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, табиғат туралы әңгімелеседі.
- Тәрбиеші: «Табиғат бізге қуаныш сыйлайды, біз оны аялауымыз керек!» – деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Табиғат дегеніміз не?»
 - «Табиғатқа қалай қамқорлық жасауға болады?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші суреттер арқылы табиғатты қорғаудың жолдарын түсіндіреді:
 - Гүлдерді жүзім, ағашты сындырмау;

- Қоқысты арнайы жәшікке салу;
- Жануарларға қамқорлық жасау.
- Мақал: «Су ішкен құлығана түкірме» мағынасын түсіндіру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс»: суреттерді дұрыс бағанға бөлу (мысалы: қоқысты жәшікке салу – жақсы іс, гүлді жұлған – жаман іс).
- «Табиғатты қорғаймыз»: балаларға табиғатты қорғауға арналған тапсырмалар беріледі.
- «Қай жануар қайда тұрады?»: жануарларды өз мекеніне орналастыру.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар табиғатты қорғауға байланысты сурет салады («Мен табиғатты қорғаймын» тақырыбында).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Табиғатты неге аялауымыз керек?»
 - «Бүгін сен табиғатты қорғау үшін не істер едің?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар табиғатқа қамқор болу керектігін түсінеді.
- Экологиялық мәдениеті қалыптасады.
- Табиғатты қорғауға байланысты диалогтарды меңгереді.
- Жауапкершілігі мен кінәлі дамиды.

№5 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Әділ балайық»

Жасы: Ортаңғы сәрсек топтар

Мақсаты:

Балалардың әділдік туралы түсініктерін кеңейту, шыншылдыққа, әділ шешім қабылдауға және адал болуға тәрбиелеу.

Толықтырылған мақсаттар:

- Әділдік пен әділетсіздікті ажыратуға үйрету;
- Өз әрекетіне жауап бере білуге баулу;
- Достарына әділ болуға, кезекті сақтауға, бөлісуге дағдыландыру;
- Балалардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балаларды әділдік жайлы мақал-мәтелдермен, әңгімелермен таныстыру.

2. Ойын барысында әділ болуға жағтықтыру.
3. Әділдікке байланысты жағдаяттарды шешуге үйрету.
4. Балалардың сөзлік қорын кеңейтін, байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Сазықтыру әдісі
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Күрал-жабдықтар:

Суреттер (әділ және әділетсіз жағдайларды бейнелейтін), миқал-мәтелдер картонкалары, смайликтер, түрлі-түсті қағаз.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Әділ бала – арлы бала» деген ұран айтады.
- Тәрбиеші: «Бүгін біз әділ болуды үйренеміз» деп кіріспе жасайды.

2. Қытыгушылық онту

- Сұрақтар:
 - «Әділдік деген не?»
 - «Әділ болмаған жағдайда не болады?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші әділдік туралы қысқа әңгіме айтады (мысалы, балалар ойыншы кезекпен ойнау керек, бірақ біреуі кезексіз кіріп кетті).
- Балалардан: «Бұл әділдік пе?» – деп сұрап, пікірлерін тыңдау.
- Мысал: «Әділдік – адамдықтың айнасы» мағынасын түсіндіру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Әділ бе, әділетсіз бе?» – суреттерді қарап, жағдайды талдау.
- «Кезекті сақта» – ойын барысында кезекпен әрекет ету.
- «Шындық пен өтірік» – балалар айтылған сөйлем әділ бе, жоқ па екенін анықтайды.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Әділдік дегеніміз...» деп сурет салып немесе қысқаша әңгіме құрайды.
- Әр бала өз жұмысын таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Әділ бала қандай болады?»
 - «Әділетсіздік сендерге ұнай ма?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар әділдік ұғымын түсінеді, әділетсіздіктен ажырата алады.
- Ойын мен қарым-қатынаста әділ болуға дағдыланады.
- Шыншылдық пен адалдыққа тәрбиеленеді.
- Өз ойын еркін жеткізе алады.

№6 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбей»

Жасы: Ортаңғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды еңбекқорлыққа, еңбекті сүйуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға үйрету.

Толықтырылған мақсаттар:

- Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру;
- Қарашайым еңбек түрлерін орындауға (жинау, күту, реттеу) дағдыландыру;
- Еңбектің нәтижесін бағалай білуге үйрету;
- Табаңдылық пен еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Балаларды еңбек туралы мақал-мәтелдермен, өлеңдермен таныстыру.
2. Еңбектің адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіру.
3. Балаларды қарашайым еңбек әрекеттеріне тарту.
4. Ұжымдық еңбек арқылы ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Тәжірибелік тапсырма
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Балаларға арналған еңбек құралдары (су құятын құты, сыпырғыш, ойыншық күрек), еңбек туралы суреттер, мақал-мәтелдер карточкалары, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шаттық шеңберінде «Еңбек – қуаныш» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Еңбексіз адам өмір сүре алмайды, бүгін біз еңбекқор болуды үйренеміз» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:

- o «Үйде ата-анана қандай көмек көрсетесің?»
- o «Еңбексүйгіш бала қандай болды?»
- Балалардың ойларын таныту.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші еңбектің маңызы туралы әңгімелейді.
- «Еңбек етсең – емерсің» мақалын талдау.
- Балалар еңбектің нәтижесін көрсететін суреттерді ажыратады (мысалы: егін егу → нан пісіру).

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс» – балалар суреттерден еңбекқорлық пен жалқаулықты ажыратады.
- «Еңбек құралын тап» – еңбекке қажет құралдарды табу.
- «Кім жылдам?» – ойыншықтарды жинау арқылы еңбекке дағдылану.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің еңбегім» тақырыбында сурет саяхаты (мысалы, күнге су құю, ойыншық жинау).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - o «Еңбектің қандай пайдасы бар?»
 - o «Бүгін қандай еңбек түрлерін үйрендіңдер?»
- Рефлексия: смайликтер арқылы іс-әрекеттағы әсерін білдіру.

Күтілетін нәтиже

- Балалар еңбекқорлықтың маңызын түсінеді.
- Қарапайым еңбек әрекеттерін орындай алады.
- Өз еңбегінің нәтижесін бағалауға үйренеді.
- Табандылық пен еңбексүйгіштік қасиеттерін бойына сіңіреді.

№7 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Ойын арқылы ойлаймын»

Жасы: Ортаңғы серпек топтар

Мақсаты:

Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, зейінін, есте сақтауын және қиялын ойын арқылы жетілдіру.

Міндеттері:

1. Балаларды логикалық ойындармен таныстыру.
2. Балалардың ойлау қабілеті мен зейінін жетілдіру.
3. Логикалық тапсырмаларды орындау барысында табандылыққа баулу.

4. Балалардың сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Логикалық ойындар
- Тәжірибелік тапсырмалар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Интерактивті тақта, планшет немесе карточкалар, пішілдер, суреттер, фигуралар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Ақылды бала – алғыр бала» ұрынғын айтады.
- Тәрбиеші: «Бүгін біз ойындарды пайдаланып, ақыл-ойымызды жаптықтырамыз!» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Ойлануды қажет ететін қандай ойындарды білесіңдер?»
 - «Логикалық ойлау дегеніміз не?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші логикалық ойындарды көрсетеді:
 - «Сәйкестендір» – сурет пен көлеңкесін табу.
 - «Артықты тап» – заттардың ішінен артық біреуін табу.
 - «Қайсысы бірінші?» – суреттерді ретімен орналастыру.
- Балалар тапсырмаларды бірге орындап, нәтижесін талқылайды.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жоғалған бөлікті тап» – суретті толықтыру.
- «Кім жылдам?» – логикалық есепті бірінші шешу.
- «Ойлан да жалғастыр» – тәрбиеші бастайды, балалар ойды жалғастырады.

5. Шығармашылық жұмыс

Балаларға «Менің логикалық ойыным» құрастырту: сурет немесе қарапайым тапсырма ойлап табады.

- Әр бала өз жұмысын топқа таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Қай логикалық ойын саған ұнады?»
 - «Ойын арқылы ойлауды үйрену неге пайдалы?»

- Рефлексия: балалар смайликтер аркылы іс-әрекеттиги көңіл-күйін бiлiрелi.

Күтiлетiн нәтиже

- Балалар логикалык ойындарды орындай алады.
- Салыстыру, сәйкестендiру, таллау дағдылары дамиды.
- Логикалык ойлау, зейiн және есте сақтау қабiлеттерi артады.
- Бiрге ойып, ойлануға дағдыланады.

№8 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Әдепті бала – арлы бала»

Жасы: Органғы серсек топтар

Мақсаты:

Балаларды әдептілікке тәрбиелеу, үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтеуге үйрету.

Міндеттері:

1. Әдептілік сөздері мен іс-әрекеттерін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.
2. Әдептілікке қатысты мақал-мәтелдермен таныстыру.
3. Үлкенге сәлем беру, алғыс айту, кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру.
4. Әдепсіздік пен әдептіліктің айырмашылығын түсіндіру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Рөлдік ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Әдепті және әдепсіз іс-әрекеттер бейнеленген суреттер, мақал-мәтелдер карточкалары, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
- Тәрбиені: «Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала» мақалын айтады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Әдепті бала қандай болады?»
 - «Әдепсіз бала қалай әрекет етеді?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Әдепті сөздерге мысал келтіру: «Сәлеметсіз бе?», «Рақмет», «Кешіріңіз».
- Суреттер арқылы әдепті және әдепсіз әрекеттерді талдау.
- Әдептілікке қатысты мақал-мәтелдермен таныстыру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы сөзді жалғастыр» – әр бала әдепті сөздер айтады.
- «Әдепті іс – әдепсіз іс» – суреттерді дұрыс бағанаға бөлу.
- «Сәлемдесу ойыны» – балалар түрлі жағдайда аминдасуды көрсетеді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Әдепті бала» тиқырыбында сурет салады.
- Әр бала суретін таныстырып, өзінің әдепті әрекетін айтады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Әдепті болу не үшін қажет?»
 - «Әдепсіз балаға не айтуға болады?»
- Балалар смайликтер арқылы көңіл-күйін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар әдептілік туралы түсінік алады.
- Әдепті сөздерді күнделікті өмірде қолдана алады.
- Үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеуге үйренеді.
- Әдепті әрекетке дағдыланады.

№9 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»

Жасы: Ортанғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың елге деген сүйіспеншілігін арттыру, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды Қазақстанның атауы, рәміздері және астанасымен таныстыру.
2. Туған жерге деген мақтаныш сезімін ояту.
3. Балалардың тілдік қорын байытып, ояларын еркін жеткізуге дағдыландыру.
4. Патриоттық тәрбие беріп, ұлттық құндылықтарға қызығушылықтарын арттыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Көрнекілікпен жұмыс
- Дидактикалық ойындар

- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Қазақстан картасы, ту, елтанба, әнұран жазылған парақ, Қазақстан табиғаты мен қалаларының суреттері, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Менің елім – Қазақстан» әнұранын тыңдайды немесе бірге айтады.
- Тәрбиеші балаларды туған жер туралы әңгімеге қызықтырады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Біздің еліміз қалай аталады?»
 - «Қазақстанның астанасы қай қала?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Қазақстан туралы қысқаша әңгімелеу:
 - Біздің Отанымыз – Қазақстан.
 - Мемлекеттік рәміздер: ту, елтанба, әнұран.
 - Табиғаты бай, халқы тату ел.
- Мақал: «Отан – отбасынан басталады» мағынасын түсіндіру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Рәміздерді тап» – суреттер арасынан мемлекеттік рәміздерді табу.
- «Қай қала?» – астана мен басқа қалаларды ажырату.
- «Менің Отаным» – балалар өз ойымен бөлісіп, «Отан» сөзін сөйлемде қолданады.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің Отаным – Қазақстан» суретін салады (таулар, дала, ту, күн, қыран бейнесі).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Қазақстан сендер үшін нені білдіреді?»
 - «Елімізді қалай жақсы көреміз?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар Қазақстан туралы негізгі ұғымдарды біледі.
- Мемлекеттік рәміздерді таныды және құрметтейді.
- Туған жерге деген сүйіспеншілігі артады.
- Өз ойын сурет және сөз арқылы жеткізе алады.

№10 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Құндылықтар әлемі»

Жасы: Ортанғы серсек топтар

Мақсаты:

Балаларды адамгершілікке баулу, өмірдегі басты құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балаларды адам өміріндегі негізгі құндылықтармен (отбасы, достық, еңбек, білім, табиғат) таныстыру.
2. Жақсылық жасауға, сыйластық пен қамқорлыққа тәрбиелеу.
3. Балалардың ойлау, талдау, пікір айту қабілеттерін дамыту.
4. Әдептілік пен адамгершілік қасиеттерін күнделікті өмірде қолдануға үйрету.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Мақал-мәтелдер айту
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Құндылықтарды бейнелейтін суреттер (отбасы, достық, табиғат, еңбек), карточкалар, смайликтер, түрлі-түсті қарындаштар.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеберге жиналып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
- Тәрбиеші: «Әр адамның өмірінде қымбатты құндылықтар бар. Бүгін біз солар туралы әңгімелесеміз» – деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сен үшін ең қымбат нәрсе не?»
 - «Отбасы, достық, табиғат бізге не береді?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші құндылықтар туралы түсіндіреді:
 - Отбасы – жылулық пен мейірім.
 - Достық – сенім мен сыйластық.

- Еңбек – қуаныш пен жетістік.
- Табиғат – біздің байлығымыз.
- Мақал: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» мағынасын түсіндіру.

4. Диалектикалық ойындар

- «Жақсылық па, жамандық па?» – іс-әрекеттерді талдау.
- «Құндылықтарды ата» – суреттерді қарап, құндылықтарды айту.
- «Сыйластық шеңбері» – балалар бір-біріне мейірімді сөздер айтады.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің құндылығым» атты сурет салды (мысалы: отбасы, достарымен ойыну, табиғатты қорғау).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Бүгін қандай құндылықтармен таныстық?»
 - «Өмірде ең маңыздысы не деп ойлайсыңдар?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар негізгі құндылықтарды (отбасы, достық, еңбек, табиғат) біледі.
- Жақсылық пен жамандықты ажырата алады.
- Мейірімділікке, сыйластыққа, қамқорлыққа дағдыланады.
- Өз ойларын еркін жеткізе алады.

№11 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Сыйластық – сенім бастауы»

Жасы: Ортанғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу, сыйластықтың маңызын түсіндіру.

Міндеттері:

1. Балаларды сыйластық ұғымымен таныстыру.
2. Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық көрсетуге баулу.
3. Сыйластыққа қатысты мақал-мәтелдерді үйрету.
4. Балалардың сөздік қорын байытып, әдеггі сөйлеуге жағтықтыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Рөлдік ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Сыйластыққа байланысты суреттер, мақал-мәтелдер жазылған карточкалар, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
- Тәрбиеші: «Сыйластық бар жерде сенім болады» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Үлкендерді қалай сыйлаймыз?»
 - «Достарымызға қалай қамқор боламыз?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Сыйластық – адамдар арасындағы жақсы қарым-қатынас екенін түсіндіру.
- Мақал: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» мифынасын талдау.
- Суреттер арқылы сыйластыққа байланысты жағдаяттарды көрсету.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы сөз – жанға қуат» – балалар бір-біріне әдемі сөздер айтады.
- «Қалай істер едің?» – сыйластыққа байланысты жағдаяттарды шешу.
- «Сыйластық қазынасы» – әр бала сыйластыққа байланысты сөздер айтып, қазына сандығына салады.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Сыйластық көрінісі» тақырыбында сурет салады (мысалы: ата-әжесіне көмектесу, достарына қамқор болу).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Сыйластық дегеніміз не?»
 - «Үлкенді сыйлау не үшін қажет?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар сыйластық ұғымын түсінеді.
- Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық көрсетуді үйренеді.

- Мейірімділік пен әдептілікке дағдыланады.
- Әдепті сөйлеу мәдениеті дамиды.

№12 Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Шындық пен өтірік»

Жасы: Ортанғы сәрсек топтар

Мақсаты:

Балаларды шыншылдыққа тәрбиелеу, өтірік айтудың жаман қасиет екенін түсіндіру.

Міндеттері:

1. Балаларды шындық пен өтіріктің айырмашылығын ажыратуға үйрету.
2. Шыншыл болудың маңызын түсіндіру.
3. Шындыққа байланысты мақал-мәтелдермен таныстыру.
4. Балалардың сөзлік қорын және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Салыстыру әдісі
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Суреттер (шыншыл және өтірік айтатын бала бейнелері), мақал-мәтелдер картонкалары, түрлі-түсті қағаз, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
- Тәрбиеші: «Шындық – жақсы қасиет, өтірік – жаман қасиет» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Шындық дегеніміз не?»
 - «Өтірік айтудың дұрыс па?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Шындық пен өтірік туралы қысқа әңгіме айтуды (мысалы: ойыншықты сындырғанын жасырмай мойындаған бала).
- Мақал: «Шындық шынға шығарады» мағынасын түсіндіру.
- Суреттер арқылы шындыққа және өтірікке қатысты жағдайларды салыстыру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Шын ба, өтірік не?» – тәрбиені сөйлем айтады, балалар шын немесе өтірік еменін анықтайды.
- «Жақсы іс – жаман іс» – балалар суреттері екі топқа бөледі.
- «Шыншыл бала» – жағдаяттарды шешу (ойында кезегін бермеу, саяндырып қою т.б.).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Шындық әрқашан жеңеді» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Шыншыл болу неге маңызды?»
 - «Өтірік айтқан балаға не айтар едіңдер?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар шындық пен өтірікті ажырата алады.
- Шыншылдықтың жақсы қасиет еменін түсінеді.
- Өтірік айтпауға дағдыланады.
- Өз ойын еркін жеткізе біледі.

№13 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Бірлікте – берекес»

Жасы: Ортаңғы ерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды достық пен ынтымаққа баулу, бірліктің қоғам мен өмірдегі маңызын түсіндіру.

Міндеттері:

1. Балаларды бірлік пен ынтымақтың құндылығымен таныстыру.
2. Достықты бағалауға және бір-біріне көмектесуге үйрету.
3. Бірлікке байланысты мақал-мәтелдерді меңгерту.
4. Балалардың топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Өңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Топтық ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Бірлікке байланысты суреттер, мақал-мәтелдер карточкалары, түрлі-түсті қағаз, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңбер құрып, «Бірлік болса – тірлік болды» ұранын айтады.
- Тәрбиеші балаларды ынтымақ пен достыққа шақырады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Достармен ойнағанда не үшін желісіп ойыну керек?»
 - «Бір-бірімізге көмектеспесек не болады?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші бірлік туралы әңгімелейді:
 - Бірлік – адамдардың татулығы, көмектесуі, бір мақсатқа ұмтылуы.
- Мақал: «Бірлік бар жерде – тірлік бар» мағынасын түсіндіру.
- Суреттер арқылы ынтымақ пен бірлікке мысал келтіру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Бірігіп істейік» – балалар бірге тапсырма орындайды (таза құрастыру, сурет ақтау).
- «Достық көпірі» – бір-біріне көмектесу арқылы көпірден өту ойыны.
- «Кімге көмектестің?» – әр бала өзі көмектескен жағдайын айтып береді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар бірге «Достық суретін» салады. Бір қағазға қолтаңбаларын қалдырады немесе достық шеңберін бейнелейді.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Бірлік не үшін қажет?»
 - «Достықта ең маңызды қасиет қандай?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар бірлік пен ынтымақтың маңызын түсінеді.
- Достықты бағалап, бір-біріне көмектесуге үйренеді.
- Топпен бірлесіп әрекет етуге дағдыланады.
- Ынтымаққа негізделген қарым-қатынас қалыптасады.

№14 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй»

Жасы: Ортаңғы ерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың мерекелерге қызығушылығын арттыру, қуаныш пен шаттықты бөлісуді үйрету.

Міндеттері:

1. Балаларды ұлттық және жалпы мерекелердің мәнімен таныстыру.
2. Мерекелік әндер, тақпақтар, ойындар арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
3. Балалардың өнерге, шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.
4. Мерекеле бірлік пен достықты сезінуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Ән айту, би билеу
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Ән-күй жазбалары, мерекелік безендірулер (шарлар, лента, суреттер), ұлттық киім үлгілері, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы**1. Ұйымдастыру кезеңі**

- Балалар шеңберге жиналып, шаттық әнін орындайды.
- Тәрбиеші: «Мерекеле – қуаныш пен көңілді бөлісетін күн» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сендерге қандай мерекеле ұнайды?»
 - «Мерекеледе қандай жақсы нәрселер болады?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші мерекелердің мәнін түсіндіреді: Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Наурыз т.б.
- Ән айту: мерекелеге байланысты ән.
- Мақал: «Шаттықпен мерекеле – жүректің берекесі» мағынасын өту.

4. Дидактикалық ойындар

- «Мерекелік суретті тап» – балалар берілген суреттерден мерекелік көріністі табады.
- «Қуаныш сыйлайық» – әр бала досына мерекелік тілек айтады.
- «Әнмен ойна» – музыка қосылып, балалар би билейді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мерекелік көңіл-күй» суретін салады (шарлар, отбасылық мерекеле, би, ән).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Мерекесін адамдарға беретін қуанышты қандай?»
 - «Бүгінгі іс-әрекеттен не үйрендіңдер?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар мерекелердің мәнін біледі.
- Мерекелік әндер мен ойындарға қатысады.
- Шығармашылық қабілеттері дамиды.
- Достық пен қуанышты бәлісуге дағдыланады.

№15 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Жаңа жыл – жаңа арман»

Жасы: Ортанғы сессек топтар

Мақсаты:

Балаларды армандауға, қиялдауға үйрету, жаңа жыл мерекесі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Балалардың арман мен қиялдың мәнін түсінуіне жағдай жасау.
2. Жаңа жыл мерекесіне байланысты ән, таклақ, ойындар арқылы қызығушылығын арттыру.
3. Балалардың сөйлеу, сурет салу және ойлау қабілеттерін дамыту.
4. Болашаққа сеніммен қаруға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Шығармашылық тапсырма
- Ән айту, би билеу
- Дидактикалық ойындар

Құрал-жабдықтар:

Жаңа жыл безендірулері (шырша, ойыншықтар, шарлар), таклақ карточкалары, түрлі-түсті қарындаштар, смайликтер, музыка.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шыршаның жанында шеңбер құрып, «Жаңа жыл келді» әнін айтады.
- Тәрбиеші: «Жаңа жыл – жаңа үміт пен жаңа арман уақыты» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Жаңа жылда қандай армандарың бар?»
 - «Қиял дегеніміз не?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиені балаларға қиял мен арманның маңызы туралы әңгімелейді.
- Жаңа жылдық дәстүрлерді (шырына тігу, сыйлық алу, тілек айту) түсіндіреді.
- Мақал: «Армансыз алам – қанатсыз күспен тең» мағынасын ашу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Армандар сандығы» – балалар өз армандарын қағазға жазып немесе сурет салып, «арман сандығына» салады.
- «Жаңа жыл тілегі» – әр бала топтағы достарына жаңа жылға тілек айтады.
- «Арманымды тап» – сурет арқылы арманды табу ойыны.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің жаңа жылдық арманым» тақырыбында сурет салады (мысаны: ғарышкер болу, дәрігер болу, т.б.).
- Әр бала өз арманын таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Жаңа жыл бізге не әкеледі?»
 - «Арманды не үшін қажет?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар арман мен қиялдың маңызын түсінеді.
- Армандарын сурет және сөз арқылы жеткізе алады.
- Жаңа жылға деген қызығушылығы артады.
- Болашаққа сеніммен қарауға үйренеді.

№16 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Қайырымды жүрек»

Жасы: Ортаңғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, қайырымдылықтың маңызын түсіндіру.

Міндеттері:

1. Балаларды мейірімді болуға, бір-біріне көмектесуге үйрету.
2. Қайырымдылыққа байланысты мақал-мәтелдермен таныстыру.
3. Жақсылық жасаудың адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру.

4. Балалардың бойында мейірім, қамқорлық, іргілік қасиеттерін қалыптастыру:

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Рөлдік ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Қайырымдылық көріністерін бейнелейтін суреттер, мақал-мәтел картоншалары, жүрек пішінді қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
- Тәрбиеші: «Жүрегінде мейірімі бар бала әрқашан қайырымды болады» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Қайырымдылық деген не?»
 - «Сендер біреуге көмектескен кездерін болды ма?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Қайырымдылық жайлы қысқа әңгіме айту (мысалы: досына көмектескен бала туралы).
- Мақал: «Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын» мағынасын түсіндіру.
- Суреттер арқылы қайырымдылық әрекеттерін көрсету.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс» – суреттерді екі топқа бөлу.
- «Қайырымды жүреке» – балалар жүрек пішінді қағазға жақсы істерін жазады немесе сурет салады.
- «Кімге көмектестің?» – әр бала өз тәжірибесінен мысал келтіреді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің қайырымды ісім» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Неге қайырымды болу керек?»
 - «Қайырымдылық адамды қалай өзгертеді?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы Іс-әрекеттегі көңіл-күйлерін білдіреді.

Кыялеттин натжас

- Базаар мейрамлик ден кабарламалык тырмалык билиш
- Жакык те жакыкка арнама
- Доктардына көмөктөгү үйрениш
- Жүйрөө мейрам мен бирлик кыялеттин кабарламалык

№17 Үйреништин те-сөөктин жокору

Тармагы: «Тарин өскөң»

Жакы: Ортун өскөң тогар

Матери:

Базаар тарин сакта үйрети, котамар опинишын жана тои ишине өскөңдү опинишын матери үчүңдү

Матери:

1. Базаар тарин өскөңдү тырмалык тырмалык берү
2. Базаардын өз ишине жүйрөтүшүнүн кабарта берү
3. Котамар опиништин тарини сакта материин кабарламалык
4. Эскертик мен үйрөтүшүмүзү тарини берү

Өлө-төлө:

- Өлөтөңдү
- Сүрүк-жакы
- Көрүнүшүнүн жүйрө
- Жүйрөтүшүмүзү өлөтөңдү
- Фольк өлөтөңдү

Кыял-жүйрө:

Тарин өскөңдү билиштин үйрөтө, катарламалык, өлөтөңдү, үйрө-төлө кабарта

Те-сөөктү берме

1. Үйреништин кези

- Базаар мейрам, «Тарин – тарин берме» үйрөтүшүмүзү
- Тарин: «Тарин берме – тарини берме» ден кыял жүйрөтүшүмүзү

2. Кыялдамалык берме

- Сүрүк:
- «Үйрө немесе баарламалык кабарта өскөңдү берме»
- «Тарин сактама не берме?»
- Базаардын жүйрөтүшүмүзү тарини

3. Жакы билиш мейрам

- Тарини баарта тарин өскөңдү үчүңдү

- Амандасу, үлкенді тыңдау, кезек күту, ойыншықты бөлісу, зигтарды бұлдірмеу.
- Махал: «Әдетті бала – арты бала» мағынасын ашу.
- Суреттер арқылы дұрыс және бұрыс әрекеттерді салыстыру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Дұрыс па, бұрыс па?» – суреттен дұрыс және бұрыс әрекетті табу.
- «Ережені орында» – тәрбиешінің берген тақырмасын ережеге сәйкес орындау.
- «Тәртіпті бала» – жағдаяттарды талдау (кезекке тұру, ойыншықты сұрап алу т.б.).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен тәртіпті баламын» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала өз суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Тәртіпті болу не үшін керек?»
 - «Қай кезде сен тәртіпті бала боласың?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар тәртіп ережелерін біледі және орындай алады.
- Өз ісіне жауапкершілікпен қарауды үйренеді.
- Әдептілік пен ұқыптылыққа дағдыланады.
- Қоғамдық ортада өзін-өзі дұрыс ұстай біледі.

№18 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Жақсы мен жаман әдет»

Жасы: Ортаңғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды жақсы әдеттерді бойына сіңіруге, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жақсы және жаман әдеттер туралы түсінік беру.
2. Балаларды жақсы әдеттерге (ұқыптылық, тазалық, әдептілік) баулу.
3. Жаман әдеттердің зиянын түсіндіру.
4. Балалардың ойлау, талдау және тандау қабілеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Салыстыру
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Жаксы және жаман әдеттерді бейнелейтін суреттер, мақал-мәтелдер картонкалары, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, бір-біріне жылы тілектер айтады.
- Тәрбиеші: «Әдет – адамның мінезін көрсетеді» деп кіріспе әңгіме жүргізеді.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Жаксы әдетке нелер жатады?»
 - «Жаман әдет қандай болады?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Жаксы әдеттер: сәлемдесу, алғыс айту, үлкенге көмектесу, тазалық сияқты.
- Жаман әдеттер: ұрсысу, өтірік айту, жалқаулық, рұқсатсыз зат алу.
- Мақал: «Жаксы әдет – жанға азық» мағынасын түсіндіру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жаксы ма, жаман ба?» – суреттерді қарап, жаксы-жаман әрекеттерді анықтау.
- «Жаксы әдетті жалғастыр» – тәрбиеші бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: «Танертен... (тісімді тазалаймын)»).
- «Әдетті сахнала» – балалар ролдік ойын арқылы жаксы немесе жаман әдетті көрсетеді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің жаксы әдетім» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала өз суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Саған қай әдет ұнайды?»
 - «Жаман әдеттен қалай қашамыз?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар жаксы және жаман әдеттерді ажырата алады.
- Жаксы әдеттерді күнделікті қолдануға дағдыланады.
- Жаман әдеттердің зиянын түсінеді.
- Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға үйренеді.

№19 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Батыл болайық»

Жасы: Організм серсез топтар

Мақсаты:

Балаларды батылдыққа, ержүректілікке тәрбиелеу, қиындықтарды жеңе білуге үйрету.

Міндеттері:

1. Батылдық ұғымымен таныстыру, батыл мен қорқактың айырмашылығын түсіндіру.
2. Балаларды өз ойларын еркін айтуға, қиындықты жеңуге баулу.
3. Батылдыққа байланысты мақал-мәтелдермен таныстыру.
4. Балалардың сенімділік пен табандылық қасиеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Ролдік ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Батыл балаларды бейнелейтін суреттер, ертегі кейіпкерлері (батырлар), мақал-мәтел картшалары, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Батыл болсақ – биікке жетеміз!» деген ұран айғалай.
- Тәрбиеші: «Батыл бала қорықпай алға ұмтылады» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Батыл болу деген не?»
 - «Қорқақ бала қандай болады?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Батылдық – қиындықты жеңу, шындықты айту, қорықпау.
- Мақал: «Батыр туса – ел ырысы» мағынасын ашу.
- Батырлар туралы қысқа әңгіме немесе ертегіден үзінді айту.

4. Дидактикалық ойындар

- «Батыл ма, қорқақ па?» – суреттер арқылы талдау.
- «Кім батыл?» – балаларға жағдаят беру (мысалы: досына көмектесу, әділдік айту).
- «Келергіден өт» – балалар шағын тосқауылдан өтіп, батылдықтарын көрсетеді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен батыл баламын» тақырыбында сурет салады (мысалы: досына көмектесу, спортта жеңіске жету).
- Әр бала өз суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Батыл бала қандай болады?»
 - «Сен батылдығыңды қандай көрсеттің?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар батылдық ұғымын түсінеді.
- Қорқақтық пен батылдықты ажырата алады.
- Өз ойларын еркін айтуға дағдыланады.
- Батылдық пен сенімділікке тәрбиеленеді.

№20 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Жауапкершілікті бала»

Жасы: Ортаңғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды жауапкершілікті болуға үйрету, өз іс-әрекетіне жауап беруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларға жауапкершіліктің мәнін түсіндіру.
2. Өз міндетін уақытында орындауға баулу.
3. Жауапкершілікке байланысты мақал-мәтелдермен таныстыру.
4. Балалардың еңбекқорлық, ұқыптылық және тәртіп дағдыларын дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Жағдаяттарды талдау
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Жауапкершілікті және жауапсыздықты бейнелейтін суреттер, мақал-мәтел карточкалары, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар иенберге жиналып, «Жауапкершілік – табыстың кілті» ұранын айтады.

- Тәрбиені: «Жауапкершілікті бала арқашан өз ісін уақытында орындайды» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық өту

- Сурақтар:
 - «Сендер үйде қандай міндет атқарасыздар?»
 - «Жауапкершіліксіз бала қандай болады?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Жауапкершілік – әр істі уақытында, ұқыпты орындау екенін түсіндіру.
- Мақал: «Жауапкершілік – сенімділік серігі» мағынасын ашу.
- Суреттер арқылы дұрыс және қате әрекеттерді салыстыру (мысалы: ойыншықты орына қою – дұрыс, шашып тастау – қате).

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс» – балалар іс-әрекеттерді дұрыс топқа бөледі.
- «Менің міндетім» – әр бала өзіне жүктелген міндетті атайды (үйде немесе топта).
- «Жауапкершілікті бала» – жағдаяттарды шешу (мысалы: тапсырманы орындамау, кешігу, достарға көмектесу).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен жауапкершілікті баламын» тақырыбында сурет салады (мысалы: гүлге су құю, ойыншық жинау).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сурақтар:
 - «Жауапкершілікті бала қандай болады?»
 - «Өз ісіне жауап беру не үшін қажет?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекетіңің көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар жауапкершіліктің маңызын түсінеді.
- Өз ісіне ұқыпты және жауапкершілікпен қарауды үйренеді.
- Міндетін орындауға дағдыланады.
- Сенімділік пен тәртіпке тәрбиеленеді.

№21 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Жаңалыққа құштармын»

Жасы: Ортаңғы ересек топтар

Мақсаты:

Балаларды шығармашылыққа баулу және жаңашылдыққа қызықтыру.

Қиялду арқылы жаңа идеяларды ұсынуға, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.

- «Жаналық ашу не үшін қажет?»
- «Өз қиялыңды қалай көрсеттің?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы Іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар жаналық пен шығармашылықтың маңызын түсінеді.
- Өз ойларын еркін жеткізе алады.
- Қиялдары ламиды, жапашылдымға қызығады.

№22 Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Қиял-ғажайып ертегілер»

Жасы: Ортанғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың қиялын дамыту, ертегі әлеміне баулу, қиял-ғажайып оқиғалар арқылы ізгілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды қиял-ғажайып ертегілердің ерекшелігімен таныстыру.
2. Ертегі кейіпкерлерін сипаттап, олардың жақсы-жаман қасиеттерін ажыратуға үйрету.
3. Қиялды дамыту арқылы шығармашылық ойлауға баулу.
4. Балалардың тіл байлығын арттыру, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Ертегіні сахналау
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар:

Қиял-ғажайып ертегілерге арналған кітаптар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, қуыршақтар, бетперделер, түрлі-түсті қарындантар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Ертегілер еліне саяхаттайық!» деген ұран айтылады.
- Тәрбиеші балаларды қиял-ғажайып әлемге жетелейтін музыка қосып, Іс-әрекетке қызықтырады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Ертегі дегеніміз не?»
 - «Қандай ертегілерді білесіңдер?»

- o «Қиял-гажайып ертегілерде қандай оқиғалар болды?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау, тиіс ертегілерді атап оту.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші балаларға қысқаша қиял-гажайып ертегіден үзінді оқып береді.
- Ертегідегі кейіпкерлерді талқылайды: батыр, сиқыршы, айлаһар, сиқырлы заттар.
- Жақсы кейіпкерлердің қасиеттерін (бағылдық, адалдық, мейірімділік) атап өтеді, жаман кейіпкерлермен салыстырады.
- Тәрбиеші мақал айтады: «Ертегі – ел қазынасы» мағынасын түсіндіреді.

4. Дидактикалық ойындар

- «Кейіпкерді тап» – сипаттама арқылы ертегі кейіпкерін табу.
- «Жақсы ми, жаман ба?» – кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау.
- «Ертегіні жалғастыр» – тәрбиеші сөйлем бастайды, балалар қиялмен жалғастырады.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар өздерінің «Қиял-гажайып кейіпкерін» суретке салады.
- Әр бала өз кейіпкерін таныстырып, оның қандай қасиеттерге ие екенін айтады (батыл, мейірімді, ақылды).
- Қалаған балалар шағын сахналық көрініс көзге.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - o «Қиял-гажайып ертегілер неге қызықты?»
 - o «Ертегіден қандай жақсы қасиеттерді үйрендіңдер?»
- Балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар қиял-гажайып ертегілердің ерекшелігін біледі.
- Жақсы мен жаман кейіпкерлерді ажырата алады.
- Өзі қиялын пайдаланып, жаңа идеялар ұсынады.
- Ертегі арқылы ізгілікке, мейірімділікке тәрбиеленеді.

№23 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Ғылымға алғашқы қадам»

Жасы: Ортаңғы ерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, ғылым әлеміне алғашқы қадам жасауға ынталандыру.

Міндеттері:

1. Балаларды қарапайым ғылыми ұғымдармен және тәжірибелермен таныстыру.
2. Қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жасап, сұрақ қоя білуге үйрету.

3. Танымдық қабілеттерін, ойлау мен қиялын дамыту.
4. Ғылымға қызығушылық пен ізденімпаздықты қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Зерттеу-тәжірибелік тапсырмалар
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Қарапайым тәжірибелерге қажетті материалдар (су, құм, түрлі заттар), суреттер, үлестірмелі картоншалар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңбер құрып, «Білім – ғылым бақтауы» деген ұран айтады.
- Тәрбиеші балаларға ғылым туралы кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Ғалымдар немен айналысады?»
 - «Сендерге ғылым туралы не белгілі?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші ғылым дегеніміз – табиғатты, заттарды, құбылыстарды зерттеу екенін түсіндіреді.
- Қарапайым тәжірибе жасау:
 - «Суға не батады, не қалқиды?» – заттарды суға салып бақылау.
 - «Түстерді араластыру» – түрлі түстерді қосып, жаңа түс шығару.
- Мақал: «Оқыған озады, оқымаған тозады» мағынасын ашу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Ғалым болайық» – балалар ғалымның ролін ойнайды, зерттеу жасайды.
- «Сұрақ қой да, жауап бер» – әр бала тәжірибеге байланысты сұрақ қояды.
- «Не үшін?» ойыны – тәрбиеші сұрақ қояды (мысалы: «Күн не үшін жылытады?»), балалар қиялдап жауап береді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен ғылым болсам...» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала суретін таныстырып, қандай жаңалық ашқанын келетінін айтады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Ғылым болу үшін не істеу керек?»

- «Ғылым бізге не береді?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар ғылым туралы алғашқы түсінік алады.
- Қарапайым тәжірибелер жасай алады.
- Зерттеуге, сұрақ қоюға қызығушылығы артады.
- Білімге деген ынтасы мен ізденімпаздығы қалыптасады.

№24 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»

Жасы: Органғы егерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға, заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды ойыншықтардың түрлерімен және олардың қызметімен таныстыру.
2. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануды үйрету.
3. Заттарға қамқорлықпен қарау сезімін тәрбиелеу.
4. Балалардың сөздік қорын, байлығын дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Дидактикалық ойындар
- Тәжірибелік жұмыс
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Өртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, машина, кубик, доп), ойыншықтарды күтуге арналған құралдар (қорап, сөре), суреттер, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Ойыншықтар – біздің достарымыз» ұранын айтады.
- Тәрбиеші балаларды ойыншықтар әлеміне саяхатқа шақырады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сендер қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер?»
 - «Ойыншықтарға қалай қамқор боламыз?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші ойыншықтардың түрлерін көрсетіп, олардың не үшін қажет екенін түсіндіреді.
- «Егер ойыншықтарды сындырсақ, олар бізбен ойнай ала ма?» деген сұрақ қойып, балалардың пікірін тыңлау.
- Мақал: «Ұқыпты бала – әдепті бала» мағынасын ашу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс» – ойыншыққа дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтау.
- «Ойыншықтарды орнына қой» – балалар ойындан кейін ойыншықтарды сөреге орналастырады.
- «Қай ойыншық жоғалды?» – балалар ойыншықтардың орнын есте сақтап, жетіспей тұрғанын табады.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала суретін таныстырып, өз ойыншығына қалай қамқор болғанын айтады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Ойыншықтарға қалай ұқыпты қарауымыз керек?»
 - «Ойыншықтарды неге сақтау керек?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы Іс-әрекеттің қоныс-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар ойыншықтарға ұқыпты қарауды үйренеді.
- Заттарға қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасады.
- Ұқыптылық пен әдептілікке тәрбиеленеді.
- Өз ойын сурет және сөз арқылы жеткізе алады.

№25 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің ұрпағы»

Жасы: Ортаңғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың елге деген мақтаныш сезімін оғту; тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері:

1. Балаларды Қазақстан Республикасының тәуелсіздігімен, рәміздерімен таныстыру.
2. Туған жерге сүйіспеншілікке және патриоттық сезімге тәрбиелеу.
3. Қазақстан туралы өлең, тақпақтар айту арқылы тілдік қорын дамыту.
4. Елін, жерін, Отанын қорғауға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Әңгі айту, талдау жаттау
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Қазақстанның туы, елтанбасы, әнұраны, суреттер (са табиғаты, иетана, халықтар достығы), мақал-мәтел карточкалары, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, Қазақстан туралы әңгіме шырқайды.
- Тәрбиеші: «Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз, сондықтан елімізді мақтан тұтуымыз керек» деп кіріспе әңгіме жүргізеді.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Біздің еліміз қалай аталады?»
 - «Қазақстанның астанасы қай қала?»
 - «Біздің рәміздерімізді кім атайды?»
- Балалардың жауаптарын талдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші Қазақстанның тәуелсіздігі туралы қысқаша түсінік береді.
- Рәміздермен таныстыру: ту, елтанба, әнұранның маңызын түсіндіру.
- Мақал: «Отан – отбасынан басталады» мағынасын талдау.
- Балаларға «Менің елім – Қазақстан» тақырыпын айтқызу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Рәміздерді таны» – балалар рәміздерді көрсетіп, атын айтады.
- «Менің Отаным» – балалар өз ойларын қысқаша айтады.
- «Қазақстанды мақтан етемін» – әр бала бір жақсы қасиетін айтады (кең жер, әдемі табиғат, мейірімді халық).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен тәуелсіз елдің ұрпағымын» тақырыбында сурет салады (ту, қыран, күн, достық бейнесі).
- Әр бала суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Тәуелсіздік біз үшін нені білдіреді?»
 - «Елімізді қалай мақтан тұтамыз?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар Қазақстанның тәуелсіздігі туралы түсінік алады.
- Мемлекеттік рәміздерді біледі және құрметтейді.
- Отанға деген мақтанаш сезімі артады.
- Өз ойын еркін жеткізін, патриоттық сезімдері қалыптасалы.

№26 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрлер»

Жасы: Ортанғы сессек топтар

Мақсаты:

Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларға қазақ халқының негізгі салт-дәстүрлері туралы түсінік беру (шілдехана, тұсауқесер, беташар, Наурыз той т.б.).
2. Ұлттық дәстүрлер арқылы үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге баулу.
3. Халық даншылығы мен мақал-мәтелдер арқылы тәрбиелік мәнін ашу.
4. Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Көрнекілікпен жұмыс
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырмалар

Құрал-жабдықтар

Ұлттық киімдер, дәстүрлік бұйымдар (тұсауқесерге арналған ала жін, ұлттық тиғамдардың суреті), мақал-мәтел карточкалары, домбыра әуені.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, ұлттық ән әуені орындалады.
- Тәрбиеші: «Ұлттық дәстүр – халықтың қазынасы» деп кіріспе әңгіме жүргізеді.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сендер қандай қазақ дәстүрлерін білесіңдер?»
 - «Дәстүрлердің біз үшін маңызы қандай?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиені қазақ халқының дәстүрлерін таныстырады:
 - Шілдехана – сәбидің дүниеге келуіне арналған той.
 - Тұсауқесер – баламен алғаш қалам басуына арналған дәстүр.
 - Беташар – келіннің жаңа әулетке таныстырылуы.
 - Наурыз мерекесі – жанару мен берекенің мерекесі.
- Мақал: «Дәстүрлі ел – берекелі ел» мағынасын талдау.

4. Дидактикалық ойындар

- «Қай дәстүр?» – суретке қарап дәстүрді атау.
- «Жақсы дәстүрді жалғастыр» – балалар жақсы дәстүрлерді атайды.
- «Ұлттық қазына» – ұлттық бұйымдарды дұрыс пайдалану.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің сүйікті дәстүрім» тақырыбында сурет салады (тұсауқесер, Наурыз, киіз үй т.б.).
- Әр бала өз суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Бүгін қаңдай дәстүрлермен таныстық?»
 - «Ұлттық дәстүрлі неге құрметтеуіміз керек?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар қазақ халқының дәстүрлері туралы түсінік алады.
- Дәстүрлердің тәрбиелік мәнін түсінеді.
- Ұлттық мәдениетке құрметпен қарауға үйренеді.
- Өз ойларын еркін жеткізіп, ұлттық құндылықтарға қызығалы.

№27 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Наурыз – береке бастауы»

Жасы: Ортаңғы ерсеке топтар

Мақсаты:

Балаларға Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру.
2. Ұлттық ойындар мен дәстүрлер арқылы ынтымаққа, бірлікке баулу.
3. Балалардың тілдік қорын тақпақ, ән арқылы дамыту.
4. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Ұлттық ойындар
- Дидактикалық тапсырмалар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Ұлттық киімдер, киіз үй макеті немесе суреті, ұлттық тағамдар (наурыз көже, бауырсақтың суреттері), музыкалық аспаптар (домбыра әуені), смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Көктем келді – Наурыз келді!» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Наурыз – халықтық мереке, жаңару мен бірліктің бастауы» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Наурыз мерекесінде не істейміз?»
 - «Бұл мерекенің басқа мерекелерден қандай айырмашылығы бар?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіреді:
 - Табиғаттың жаңаруы, жаңа жылдың басталуы.
 - Ынтымақ пен береке мерекесі.
 - Ұлттық тағам – Наурыз көже.
- Мақал: «Бірлік бар жерде – тірлік бар» мағынасын ашу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Ұлттық тағамды тап» – сурет арқылы тағамды аяту.
- «Салт-дәстүрді жалғастыр» – Наурызда орындалатын дәстүрлерді айту.
- «Кім жылдам?» – ұлттық ойын (арқан тарту, асық ойыны).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Наурыз мерекесі» тақырыбында сурет салады (киіз үй, көктем, достық, ұлттық тағам).
- Әр бала өз суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Наурыз қандай мереке?»
 - «Бұл мерекеден не үйрендік?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар Наурыз мерекесінің мәнін түсінеді.
- Ұлттық дәстүрлерді біледі және құрметтейді.
- Ұлттық ойындарға, ән мен тақпақ айтуға қызығады.
- Ынтымақ пен бірлікті бағалайды.

№28 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»

Жасы: Орталық серсек топтар

Мақсаты:

Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салты мен достыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру.
2. Қиынды ойындар арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шыдамдылыққа баулу.
3. Ұлттық ойындар арқылы топта ынтымақпен ойнауға үйрету.
4. Халықтық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Қиынды ойындар
- Дидактикалық ойындар
- Тәжірибелік іс-әрекет

Құрал-жабдықтар:

Асық, арқан, орамал, сәкина, суреттер, ұлттық әуен.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңбер құрып, «Ойын – халық жазынасы» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Ұлттық ойындар – біздің ата-бабамыздан қалған асыл мұра» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?»
 - «Ұлттық ойындардың қандай пайдасы бар?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші ұлттық ойындардың түрлерін таныстырады:
 - «Асық ойыны» – мергендікке баулиды.
 - «Арқан тартыс» – күш пен бірлікті дамытады.
 - «Ақ серек – көк серек» – шапшаңдық пен ептілікті көзге етеді.
 - «Сәкина салу» – байқампаздықты дамытады.
- Мақал: «Ойын – баланың серігі» мағынасын ашу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Қай ойын?» – суреттер арқылы ойынды табу.

- «Қимылды көрсет» – бір ойыннан қимылды бейнелеу, балалар табыды.
- «Кім жылдам?» – тоңмен ұлттық ойындарды ойнау.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің сүйікті ұлттық ойыным» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала өз ойынын таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Бүгін қандай ұлттық ойындармен таныстық?»
 - «Ұлттық ойындардан не үйрендіңдер?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар ұлттық ойындардың түрлерін біледі.
- Ұлттық ойындарға қызығушылығы артады.
- Ойындар арқылы ептілік, шашаңдық, ынтымақ қасиеттерін дамытады.
- Қазақ халқының мәдени мұрасына құрметпен қарайды.

№29 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Табиғатты қорғау»

Жасы: Ортаңғы ерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатты сүйеге және қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы түсінікпен таныстыру.
2. Табиғатты күту мен қорғау жолдарын үйрету.
3. Экологиялық ойындар арқылы табиғатқа қамқорлық сезімін дамыту.
4. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға баулу.

Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу

- Сұрақ-жауап
- Көрнекілікпен жұмыс
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Табиғат көріністерінің суреттері (орман, өзен, жануарлар), экологиялық белгілер, қоқыс жәшіктері макеті, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңбер құрып, табиғат туралы өлең жолдарын айтады.
- Тәрбиеші: «Табиғат – біздің ортақ үйіміз, оны қорғау – әр адамның міндеті» деп кіріспе әңгіме жүргізеді.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Табиғатты қорғау деген не?»
 - «Егер табиғатты қорғап жүрмесек, не болады?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші табиғатты қорғаудың жолдарын түсіндіреді:
 - Қоқысты жерге тастамау.
 - Ағаш пен гүлді сындырмау.
 - Су мен ауаны ластамау.
 - Жануарларға қамқор болу.
- Мақал: «Таза болса табиғат – аман болар адамзат» мағынасын ашу.

4. Дидактикалық ойындар

- «Жақсы іс – жаман іс» – балалар табиғатқа дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратады.
- «Табиғатты қорғау белгілері» – экологиялық белгілерді дұрыс түсіндіреді.
- «Қайда тастаймыз?» – қоқысты тиісті жәшікке салу ойыны.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен табиғатты қорғаймын» тақырыбында сурет салсам (ағаш отырғызу, қоқыс жинау, жануарға қамқор болу).
- Әр бала өз суретін таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Табиғатты қорғау үшін не істеуіміз керек?»
 - «Бүгінгі іс-әрекеттан не үйрендіңдер?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді.
- Экологиялық мәдениеті қалыптасады.
- Табиғатқа қамқорлықпен қарауға дағдыланады.
- Жауапкершілік пен сүйіспеншілік сезімдері артады.

№30 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Такырыбы: «Өсімдіктерді күту»

Жасы: Ортаңгы ерсек топтар

Максаты:

Балаларды өсімдіктерге камкорлык жасауга үйрету, табиятка сүйсөнөншілік пен уюлтылык сенімін калыптастыру.

Міндеттері:

1. Балаларды өсімдіктердің түрлерімен және олардың пайласымен таныстыру.
2. Өсімдіктерге су кую, топырағын копсыту, жарыкка кою сикети күтім жолдарын көрсету.
3. Табиятка камкорлык жасауга дағдыландыру.
4. Еңбекке кызыгушылык пен жауапкершілікті дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Тәжірибелік іс-әрекет
- Дидактикалык ойындар
- Шығармашылык тапсырма

Қурал-жабдықтар:

Гүл құмыралары, су құятын құмыра, кішкентай күрек, топырак, суреттер, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Үйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, табият туралы өлең айталы.
- Тәрбиеші: «Өсімдіктер – табияттың сәні, оларды күтіп-бақтау біздің міндетіміз» деп кіріспе жасайды.

2. Қызыгушылык ояту

- Сұрақтар:
 - «Өсімдіктер не үшін кажет?»
 - «Үйде немесе балабақшада кандай өсімдіктер бар?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Өсімдіктердің пайласы: ауа тазартады, әдемілік сыйлайды, дәрілік өсімдіктер болады.
- Өсімдіктерді күту жолдарын көрсету:
 - Су кую.
 - Топырағын копсыту.
 - Жарыкка кою.
- Мақал: «Ағаш ексең – аялап күт» мағынасын ашу.

4. Дидактикалык ойындар

- «Қай өсімдікке не кажет?» – су, жарык, топырак, жылуды сәйкестендіру.

- «Өсімдікті құрастыр» – бөліктерден өсімдік құрастыру.
- «Жақсы іс» – балалар өсімдікке қамқор болу әрекеттерін атайды.

5. Тәжірибелік жұмыс

- Балалар топтағы өсімдіктерге су құяды, топырағын көпсытады.
- Әр бала кезекшілік міндетін атқарады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Өсімдіктерге қалай қамқор боламыз?»
 - «Өсімдіктер бізге не береді?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы өз әсерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар өсімдіктердің пайдасын біледі.
- Өсімдіктерді күту жолдарын меңгереді.
- Табиғатқа қамқорлықпен қарауға дағдыланады.
- Еңбек сүйгіштік пен жауапкершілік қасиеттері дамиды.

№31 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Жануарлар – біздің достарымыз»

Жасы: Ортаңғы еерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу, жануарлардың пайдасы мен маңызын түсіндіру.

Міндеттері:

1. Жануарлардың түрлерімен таныстыру (үй жануарлары, жабайы жануарлар).
2. Жануарларды қорғау және күту жолдарын үйрету.
3. Жануарларға байланысты мақал-мәтелдер мен жұмбақтар арқылы ой-өрісін кеңейту.
4. Табиғатқа мейіріммен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Жұмбақ шешу
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Жануарлардың суреттері, ойыншық жануарлар, мақал-мәтел карточкалары, смайликтер, түрлі-түсті қарындаштар.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Жануарларды жақсы көреміз!» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Жануарлар – біздің достарымыз, оларды күтіп-баптау – біздің міндетіміз» деп кіріспе әңгіме жүргізеді.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Қандай жануарларды білесіңдер?»
 - «Үйде қандай жануар бар?»
 - «Жануарларға қалай қамқор боламыз?»
- Балалардың жауаптарын тыңлау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Жануарлардың екі тобы: үй жануарлары (сиыр, қой, ит, мысық) және жабайы жануарлар (арыстан, қасқыр, аю).
- Жануарлардың пайдасы: сүт, ет, жүн, күзетші болуы.
- Мақал: «Жануар – табиғаттың сөңі» мағынасын ашу.
- Жануарларға қамқорлықтың мысалдары: тамақ беру, су құю, орнын таза ұстау.

4. Дидактикалық ойындар

- «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» – суреттерді екі топқа бөлу.
- «Жануар қалай дыбыстайды?» – жануарлардың үнін салып табу.
- «Қамқор бала» – жануарға көмектесетін жағдаяттарды шешу.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен жануарларды жақсы көремін» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала өз суретін таныстырады (мысалы: итке су құю, мысыққа тамақ беру).

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Жануарларға қалай қамқор боламыз?»
 - «Жануарлардың бізге пайдасы қандай?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы Іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.
- Жануарларға қамқорлық жасауды үйренеді.
- Жануарлардың пайдасын түсінеді.
- Табиғатты қорғауға деген жауапкершілік сезімі артады.

№32 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Суды таза ұстайық»

Жасы: Ортаңғы ересек топтар

Мақсаты:

Балаларға судың тіршілік көзі екенін түсіндіру, оны таза сақтауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды судың пайдасы және мінәзі туралы түсінікпен таныстыру.
2. Суды үнемді пайдалану және ластамау дағдыларын қалыптастыру.
3. Экологиялық ойындар арқылы табиғатты қорғауға үйрету.
4. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Тәжірибелік жұмыс
- Дидактикалық ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Су құйылған ыдыстар, суреттер (таза су, лас су), қоқыс салатын қорықшалар, түрлі-түсті қарындаштар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, су туралы өлең немесе тақпақ айтады.
- Тәрбиеші: «Су – тіршілік көзі, онсыз өмір жоқ» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Суды не үшін пайдаланамыз?»
 - «Сусыз өмірді елестете аламыз ба?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Судың адамға, жануарға, өсімдікке пайдасы.
- Суды ластамау жолдары: қоқыс тастамау, үнемдеу, таза ыдыста сақтау.
- Мақал: «Су ішкен құдығына түкірме» мағынасын талдау.
- Қарапайым тәжірибе: таза су мен лас суды салыстыру.

4. Дидактикалық ойындар

- «Таза ма, лас па?» – суреттерді ажырату.
- «Суга кім мұқтаж?» – жануарлар мен өсімдіктерді табу.
- «Сулы үнемдейміз» – балалар дұрыс әрекеттерді ығайды (қол жуу кезінде суды босқа ағызбау).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Суды таза ұстаймыз» тақырыбында сурет салады (өзен-көл, балалар су ішін түр, суга қамқорлық).

- Өр бала өз жұмысын таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Суды қалай таза ұстаймыз?»
 - «Судың бізге қандай пайдасы бар?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы Іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар судың тіршілік көзі екенін біледі.
- Суды таза ұстау мен үнемдеудің маңызын түсінеді.
- Суды қорғауға жауапкершілікпен қарайды.
- Экологиялық мәдениеті қалыптасады.

№33 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Достық әлемі»

Жасы: Ортанғы есресек топтар

Мақсаты:

Балаларға достықтың құндылығын түсіндіру, достыққа, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды достықтың мәні мен маңызымен таныстыру.
2. Досқа адал болуға, көмектесуге үйрету.
3. Достық туралы мақал-мәтелдер, өлеңдер арқылы ой-өрісін кеңейту.
4. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Дидактикалық ойындар
- Рөлдік ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Достықты бейнелейтін суреттер, мақал-мәтел карточкалары, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Досым барда – күшім бар» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Достық – адамдар арасындағы ең қымбат сезім» деп кіріспе әңгіме жүргізеді.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Дос деген кім?»
 - «Нағыз дос қандай болады?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімі менгерту

- Достықтың белгілері: сенім, адалдық, көмектесу, бірге ойнау.
- Мақал: «Досы көпті – жау алмайды» мағынасын талдау.
- Достар арасындағы жылы қарым-қатынас туралы қысқа әңгіме айту.

4. Дидактикалық ойындар

- «Досыңды тап» – балалар сурет арқылы достарды сәйкестендіреді.
- «Досқа көмектес» – жағдаяттарды шешу (ойыншықты бөлісу, құлпир қалған досын көтеру).
- «Жақсы дос қандай?» – әр бала досына тілек айтады.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің досым» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала өз суретін таныстырып, досы туралы айтады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Достық не үшін қажет?»
 - «Нағыз достың қандай екенін қалай білесің?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар достықтың мәнін түсінеді.
- Досқа адал, қамқор болуға үйренеді.
- Достыққа байланысты мақал-мәтелдерді менгереді.
- Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы нығаяды.

№34 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Бейбітшілік құндылығы»

Жасы: Ортаңғы ересек топтар

Мақсаты:

Балаларды бейбітшілікке баулу, тыныш өмірдің маңызын түсіндіру.
Әлемде достық пен татулықты сақтау қажеттігін ұғындыру.

Міндеттері:

1. Балаларға бейбітшіліктің мәні туралы түсінік беру.
2. Татулық пен бірліктің маңызын түсіндіру.
3. Мейірімділікке, достыққа, келісімге тәрбиелеу.
4. Өз ойларын еркін жеткізуге, тіл байлығын дамытуға ықпал ету.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Дидактикалық ойындар

- Шығармашылық тапсырма
- Ән айту

Құрал-жабдықтар:

Бейбітшілікке қатысты суреттер (қол ұстасқан балалар, көгершін, Жер шары), ақ көгершін мәкеті, түрлі-түсті қағаздар, смайликтер.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, «Татулық – тіршілік негізі» ұранын айтады.
- Тәрбиеші: «Бейбітшілік – біздің өміріміздің ең басты байлығы» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Бейбітшілік деген не?»
 - «Әлемде бейбітшілік болу үшін не істеу керек?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Бейбіт өмір – соғыстың болмауы, адамдардың татулықта өмір сүруі екенін түсіндіру.
- Мақал: «Татулық түбі – тоқимылық» мағынасын ашу.
- Бейбітшіліктің белгісі – ақ көгершін туралы айту.

4. Дидактикалық ойындар

- «Бейбітшілік символын тап» – суреттерден бейбітшілікті білдіретін таңбаны табу.
- «Достық шеңбері» – балалар қол ұстасып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
- «Әлемде тыныштық болсын» – балалар суреттер арқылы бейбіт өмірді бейнелейді.

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Бейбітшілік әлемі» тақырыбында сурет салады (көгершін, достық, балалар ойыны).
- Әр бала өз жұмысын таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Бейбітшілік біз үшін неге маңызды?»
 - «Татулық болса, қандай жақсы істер болады?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар бейбітшіліктің құндылығын түсінеді.
- Достық пен татулыққа бейімделеді.
- Бейбіт өмірдің маңызын сөзбен және сурет арқылы жеткізе алады.

№35 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тықырыбы: «Отбасы – алтын үй»

Жасы: Органғы егерсек топтар

Мақсаты:

Балаларды отбасын бағалауға үйрету, отбасындағы сыйластық пен сүйіспеншіліктің маңысын түсіндіру.

Міндеттері:

1. Балаларды отбасы мүшелерімен және олардың рөлдерімен таныстыру.
2. Отбасындағы сыйластық, қамқорлық, сүйіспеншілік құндылықтарын дарыту.
3. Балалардың тілдік қорын отбасына байланысты сөздермен байыту.
4. Сурет салу, ән айту, тақпақ жазу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Дидактикалық ойындар
- Рөлдік ойындар
- Шығармашылық жұмыс

Құрал-жабдықтар:

Отбасы суреттері, мақал-мәтел карточкалары, түрлі-түсті қағаздар, қарындаштар, сыйлықтар.

Іс-әрекет барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңберге жиналып, бір-біріне жылы тілектер айтады.
- Тәрбиеші: «Отбасы – әр адамның алтын үйісі, бақыт бастауы» деп кіріспе жасайды.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Сенің отбасыңда кімдер бар?»
 - «Отбасыңды не үшін жақсы көресің?»
- Балалардың ойларын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Отбасы – ата-ана, балалар және туыстардың бірлігінен құралады.
- Мақал: «Отан – отбасынан басталады» мағынасын ашу.
- Отбасындағы сыйластық пен қамқорлық жайлы қысқа әңгіме.

4. Дидактикалық ойындар

- «Отбасымызды таныстыр» – әр бала өз отбасы мүшелерін атайды.
- «Жақсы іс – жаман іс» – отбасындағы дұрыс және қате әрекеттерді ажырату.
- «Қамқор бала» – жағдаяттарды тыңдау (иысына көмектесу, иісін қорғау т.б.).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Менің отбасым» тақырыбында сурет салады.
- Әр бала өз суретін таныстырып, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Отбасы біз үшін неге алтын үй?»
 - «Отбасына қамқор болуды қалай көрсетеміз?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар отбасы мүшелерін атаіды және олардың ролін біледі.
- Отбасына деген сүйіспеншілік пен сыйластық сезімі артады.
- Отбасын бағалауға, қамқорлық жасауға үйренеді.

№36 Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары

Тақырыбы: «Мен – болашақ азаматым»

Жасы: Ортанғы ерсек топтар

Мақсаты:

Балалардың азаматтық жауапкершілігін қалыптастыру, Отанға сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды азамат болудың мағынасы және оның міндеттерімен таныстыру.
2. Өз елін, жерін қорғауға деген мақтаным пен жауапкершілікті қалыптастыру.
3. Азаматтыққа байланысты мақал-мәтелдер, тақпақтар арқылы балалардың тілдік қорын байыту.
4. Жауапкершілік, адалдық және отансүйгіштік сезімін тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

- Әңгімелесу
- Сұрақ-жауап
- Дидактикалық ойындар
- Рөлдік ойындар
- Шығармашылық тапсырма

Құрал-жабдықтар:

Қазақстанның туы, елтаңбасы, әнұран жазылған шарақтар, мақал-мәтел карточкалары, суреттер, түрлі-түсті қағаздар.

Іс-әрекет барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар шеңбер құрып, «Мен – өлімнің болашағымын» ұранын айтады.
- Тәрбиеші балаларды азаматтық тақырыбына қызықтырады.

2. Қызығушылық ояту

- Сұрақтар:
 - «Азамат деген кім?»
 - «Болашақ азамат болу үшін не істеу керек?»
- Балалардың жауаптарын тыңдау.

3. Жаңа білімді меңгерту

- Тәрбиеші азамат болудың мәнін түсіндіреді: елін сүйу, тәртіпті болу, жауапкершілікпен әрекет ету.
- Мақал: «Елін сүйген – ер болар» мағынасын ашу.
- Қазақстанның рәміздері туралы қысқаша қайталау.

4. Дидактикалық ойындар

- «Азаматтық қасиеттер» – суреттерді бөліп, қайсысы азаматқа тән екенін анықтау.
- «Мен жауантымын» – балалар өз міндетін атайды (ойыншық жинау, көмектесу).
- «Мен елімді қорғаймын» – рөлдік ойын (ел қорғаушы, досына көмекші).

5. Шығармашылық жұмыс

- Балалар «Мен болашақ азаматпын» тақырыбында сурет салады (ту ұстап тұрған бала, елін қорғаған баатыр).
- Әр бала өз жұмысын таныстырады.

6. Қорытындылау

- Сұрақтар:
 - «Азамат болу үшін қандай қасиеттер керек?»
 - «Сен еліміздің болашағы ретінде не істегің келеді?»
- Рефлексия: балалар смайликтер арқылы іс-әрекеттағы көңіл-күйлерін білдіреді.

Күтілетін нәтиже

- Балалар азамат болудың мәнін түсінеді.
- Азаматқа тән қасиеттерді біледі және іс жүзінде қолдана алады.
- Азаматтық жауапкершілігі қалыптасады.
- Отанға сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімі артады.