

## Ақпан айының айлық жоспары

2024-2025 оқу жылы

### 1.3 Өз білімін көтеру

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Кұм терапиясын қолдану»	Балалардың қол моторикасының, зейінін дамыту, сауықтыру шарасын іске асыру	1 Жыл	Тәрбиешілер Ортаңғы топ
2	«Қуыршақ терапиясы »	Балалардың шығармашылық қабылетін дамыту, қаза тілінде сөйлеу қорын молайту	1 жыл	Тәрбиешілер Ересек топ
3	«Іс –әрекет барысында ойын түрлерін қолдану»	Балалардың дамытушы ойындар арқылы зейінін қалыптастыру, 5 дағды бойынша дағдыларын қалыптастыру	1 жыл	Тәрбиешілер Ортаңғы топ

### Семинарлар, шебер класс, кеңестер

Жұмыс мазмұны	Мерзімі	жауаптылар
«Жас келсе іске» Жас мамандарға тренинг	Ақпан	Әдіскер

Бала Денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру

№	Жұмыс мазмұны	Сипаттамасы	Тұлға	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ғимараттар мен үй-жайлардың қауіпсіздігі	Ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. <b>Қызметкерлер</b>  мен балаларға өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.	Қызметкер мен тәрбиеленушілерге	Жылына 3 рет	Басшы Шаруашылық меңгерушісі
1	Серуен кезіндегі қауіпсіздік	Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.  Балаларға жол жүру ережесін үйрету.  Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.  Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.  Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы шағылыстыратын элементтер).	Тәрбиеленушілерге	Іс-әрекеттерде  Үнемі  Үнемі  Үнемі	Тәрбиешілер
2	Медициналық қызмет қауіпсіздігі	Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету	Қызметкерлерге	Айын 1 рет	Медбике
3	Тамақтану қауіпсіздігі	Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.  Тамақ өнімдерін	Қызметкер мен тәрбиеленушілер ас блогын	Үнемі	Медбике

### 3.2 Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р / с	Тақырыптар (тәуекелдер)	4 жастағы балалар үшін	5 жастағы балалар үшін	Орындалу мерзімі	Жауапты
1.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Оқу жылы басында	Әдіскер
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектенке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Оқу жылы басында	Әдіскер
3.	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Оқу жылы басында	Әдіскер
4.	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Қазан Сұхбаттасу	Тәрбиешілер
5.	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Үнемі	Тәрбиешілер
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Үнемі	Тәрбиешілер
7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Қараша іс-шара	Тәрбиешілер
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Үнемі	Тәрбиешілер
9.	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Ақпан	Тәрбиешілер
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері	Наурыз	Тәрбиешілер

#### Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
---	------------------	---------	------------	---------

		<p>гигиеналық өңдеуге жағдай жасау.</p> <p>Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу</p>			
4	<b>Өрт қауіпсіздігі</b>	<p>Өрт қауіпсіздігіне түсіндірме жұмыстарын жүргізу</p> <p>Эвакуациялау жұмысары</p>	Қызметкерлер мен тәрбиеленушілер	<p>Үнемі</p> <p>Жылына 3 рет</p>	<p>Басшы</p> <p>Шаруашылық меңгерушісі</p>
5	<b>Терорлық іс әрекеттерге шаралар</b>	<p>Түсіндірме жұмыстар</p> <p>Эвакуациялау жүргізу</p>	Қызметкермен тәрбиеленушілер	<p>Үнемі</p> <p>Жылына 3 рет</p>	<p>Басшы</p> <p>Шаруашылық меңгерушісі</p>

6	«Жас экологтар зерттеуі»	Ақпан	Тәрбиешілер	
---	--------------------------	-------	-------------	--

## 5 Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

### 5.1 «Әкелер мектебі»

**Міндеттері:**

- әкенің беделін арттыру және оның отбасында балаларды тәрбиелеудегі ықпалы;
- балаларды жан-жақты дамыту процесінде ата-аналар мен педагогтердің өзара ықпалдастығы;
- балалар мен ата-аналар арасында оң қарым-қатынас қалыптастыру;
- балаларды тәрбиелеуде әкелерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық мәдениетін арттыру;
- ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне тең құқылы және тең жауапты сәріктестер ретінде тарту

№	Іс-шараның атауы	Форматы	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
7	«Менің әкем –ең керемет адам»	Сурет көрмесі	Ақпан	Тәрбиешілер	

### «Аналар мен әжелер» мектебі

«Әжелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» мақсаты мен міндеттері:

«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» қоғамдық-отбасылық өзара ықпалдастықтың жаңа нысандарын дамыту, МДҰ-ның әлеуметтік мәртебесі мен ролін арттыру мақсатында құрылады.

«Әжелер мектебі» мен «Аналар мектебінің» негізгі міндеттері:

- отбасына баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша көмек көрсету;
- отбасылық тәрбиенің озық тәжірибесін насихаттау;
- барлық отбасы мүшелерін МДҰ-ның қызметіне белсенді қатысуға және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуге тарту;
- педагогикалық тәжірибе алмасу, ұлттық салт-дәстүрлер негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу;

№	Іс-шараның атауы	Форматы	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
6	«Асыл әже» жас аналарға әжелерден қыз тәрбиесінде кеңестер	Тәжірибе бөлісу дөңгелек үстел	Ақпан	Тәрбиешілер	

Ата-аналарға арналған пункт жұмысы, кеңестер

к/с	Тақырыбы	Ұйымдастырушылар	Уақыты	Жауаптылар

1	Балабақшаға баланың бейімделуі.	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	Тәрбиешілер Әдіскер
2	Балалардың сөйлеуін дамыту	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	Тәрбиешілер Әдіскер
3	балалардың жас, психофизиологиялық ерекшеліктері	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	психолог
4	ерте жастағы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алу	Тәрбиешілер, педагогтар	Үнемі	Әдіскер Психолог медбике
5	-балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау		Үнемі	Әдіскер Медбике

#### Бақылау мен басшылық

Тақырыбы	Мерзімі	Түрі	Жауаптылар	Ескерту
<b>6.1 Жедел бақылау</b>				
Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау	Үнемі	Жедел бақылау 2Қосымша бойынша	Әдіскер	
Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау	Үнемі	Жедел бақылау 3қосымша бойынша	Әдіскер	
Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Үнемі	Жедел бақылау 4-қосымша бойынша	Әдіскер	
Таңертеңгілік фильтр	Үнемі	Жедел бақылау	Әдіскер	

### 6.2 Тақырыптық бақылау

"Тамақтандыруды ұйымдастыру"	Ақпан	Тақырыптық бақылау Барлық топтар үшін		
------------------------------	-------	--	--	--

### 6.3 Салыстырмалы бақылау

«Топтарда дамытушы ойындардың қолданылуы»	Айына 1 рет Барлық топ	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Ата-аналармен бірлескен іс шаралардың жүргізілуі»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Серуен кезінде балалардың шынықтару шараларын қолдану»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Іс-әрекеттер барысында экологиялық мәдениетті дамыту ойындары»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	
«Қазақ тілін дамыту іс-шаралары»	Айына 1 рет	Салыстырмалы бақылау	Әдіскер	