

Бекітемін:

ЖШС "Дамира-Н" бағабакшасының

Менгеруші м.у.а: М.Исабекова



Мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың перспективалық  
жоспары

2024-2025 оқу жылына

"Күнішүақ" ересек тобы

Тәрбиешісі: Халметова М

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Дамира-Н» балабақшасы ЖШС**

**Топ «Күншуақ» ересек тобы**

**4 жастағы балалар**

**Тәрбиеші: Халметова М**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру:</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; ( жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Өкшемен, сызықтарның арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;</p>

	<p>3) "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;</p> <p>4) жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;</p> <p>5) тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту.</p> <p>6) мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту;</p> <p>7) кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> диалогтік сөйлеуді жетілдіру.</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; <b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы :</b> сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.</p>	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді, атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
<b>Математика</b>	<b>Жиын:</b> балаларға жиын ұғымын таныстыру.	5 көлемінде санай алады,

	<p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (сәртұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары).</p>	<p>қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</p> <p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;</p>
<b>Музыка</b>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p>Музыканың мазмұны туралы айтады;</p> <p>әнді мәнерлеп, айтады;</p> <p>әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;</p> <p>марш сипатын ырғақты жүрумен береді</p> <p>музыка жанрларын анықтайды;</p> <p>Балалар музыка аспаптарында ойнайды.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,</p> <p>еңбек етуге қызығушылық</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу;</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою тарсылдату;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> дене шынықтыру құралдарын қолдану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> өз бетінше киіну мен шешінуді,</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу;</p>	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;</li> <li>2) пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайыпта алу икемін дамыту;</li> <li>3) кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және</li> </ol>	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

		бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	
<b>Жапсыру</b>		Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
<b>Құрастыру</b>		Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <b>Қағаздан құрастыру:</b> қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, днірмен) таныстыру, олардыңқандай материалдан жасағанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.
<b>Музыка</b>		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. <b>Заттық әлем:</b> жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <b>Байланыс және қозғалыс құралдары:</b> әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>Еңбекке баулу:</b> берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; <b>Менің -Отаным Қазақстан:</b> балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. <b>Жолда жүру ережелері:</b> жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу	Ойын ашық айталы, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну;</p> <p><b>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> тісін тазалауды жетілдіру;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> дымқыл шүберекпен сүртіну.</p>	<p>Адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> артикуляциялық аппаратты жетілдіру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;</li> <li>2) берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: сөздің басында дауысты дыбысы бар сөздер "кітап", сөз ортасында "ыстық", сөз аяғында "қарт".</li> </ol> <p><b>Сөздік қор:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету;</p>	<p>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;</p>

<b>Сурет салу</b>	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
<b>Жапсыру</b>	Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды кияды;
<b>Құрастыру</b>	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау; <b>Қағаздан құрастыру:</b> қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қағаз парағын түрлендіреді; табиғи заттардан құрастырады;
<b>Музыка</b>	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. таныс шығармаларды білу, (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; музыканың кимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»); <b>Заттық әлем:</b> қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Байланыс және қозғалыс құралдары:</b> көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>Еңбекке баулу:</b> бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> шанамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету;</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> киімдерді жинауға үйрету;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> аяқтарды, денені шаю;</p>	Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды; доптарды домалатады
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту;</p> <p><b>Сөздік қор:</b> баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сан есімдерді ретімен атауға;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> балаларды әңгіме айтуға үйрету;</p>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды.
	Көркемәдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; әдеби кейіпкерлердің

			отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.		Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
<b>Құрастыру</b>	Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау: <b>Қағаздан құрастыру:</b> қағазды ілмекке айналдыра білу. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.		Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; қалдық заттардан құрастырады;
<b>Музыка</b>	Таныс шығармаларды білу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.		Таныс шығармаларды таниды қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
<b>Қоршаған ортамен ныстыру</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). <b>Заттық әлем:</b> қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; <b>Еңбекке баулу:</b> топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; <b>Менің -Отаным Қазақстан:</b> Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; <b>Жолда жүру ережелері:</b> бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту		Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру;</p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; шеңберге тұру;</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанау;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> ластанған кезде қолды жууға үйрету;</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;</p>	<p>Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаптар айтқызу;</p> <p><b>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;</li> <li>2) диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету;</li> <li>3) диалогқа дер кезінде түсуді және әңгімені аяқтауды дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> оларды зат есімдермен септіктерде;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу;</p>	<p>Ақырын, жылдам сөйлейді; аламдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;</p>

<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
<b>Құрастыру</b>	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; <b>Қағаздан құрастыру:</b> қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастыралы; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
<b>Музыка</b>	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; әнді созып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету; <b>Заттық әлем:</b> көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу; <b>Еңбекке баулу:</b> топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; <b>Менің -Отаным Қазақстан:</b> Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу; <b>Жолда жүру ережелері:</b> жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; <b>Өлі табиғат заттары мен заттары:</b> ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. <b>Өсімдіктер әлемі:</b> өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды;

Айы	Ұйымдастырылған әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққасозып, жыланша жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Тамақты асықпай шайнауға үйрету.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды

		отырып пайдаланады.
<b>Сурет салу</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
<b>Мүсіндеу</b>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). <b>Заттық әлем:</b> Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды</p>	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Айы	Ұйымдастырылған әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағаға түсетін салмақты реттеу</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді үйрету;</li> <li>2) қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына үйрету.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) құрбыластарымен және ересек адамдармен қатынасқа түседі, олардың өтініштерін орындайды;</li> <li>2) кейбір үстеулерді мағынасын түсінеді; ұқсас жағдайларды белгілейтін іс-әрекеттерді ажыратады;</li> <li>3) кейбір сөз жасам біліктерін меңгерген;</li> </ol>	<p>тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды; диалогтік- қарым-қатынастың негізгі түрін</p>

	<p><b>Заттық әлем:</b> телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Менің Отаным-Қазақстан:</b> Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі,</p> <p><b>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:</b> Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу</p>	<p>мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Бөлшектерді өзара желімдейді.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа</p>	<p>заттарды дайын</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> тамақтанып болғаннан кейін аузды шаю.</p>	<p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту:</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>	<p>Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;</p>

	<p><b>Жануарлар әлемі:</b> Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)</p>	
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Қағаздан құрастыру:</b> Қағаздардан композиция құрастыру.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады
<b>Суретсалу</b>	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
<b>Мүсіндеу</b>	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
<b>Жапсыру</b>	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
<b>Музыка</b>	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату	Ақырын, қатты, баяу,

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөренемен және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Жалпы тамақтану әдебін сақтау.</p>	Шынықтыру түрлерін өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;
	Көркемәдебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,

	жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	
<b>Құрастыру</b>	Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
<b>Сурет салу</b>	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
<b>Жапсыру</b>	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
<b>Музыка</b>	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Әндегі қимылдарды жасай алады. Әнді анық таза орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;